

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМ. А.С.ЧАЛАЕВА»

Программа рассмотрена
на педагогическом совете
Протокол № 1
от « 31 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Червленская
СОШ №2 им. А.С. Чалаева»
С.Х. Хизриева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
(общеинтеллектуальное направление)
1-4 классы
Срок реализации: 4 года

ст. Червленая 2022г.

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов,

основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 2 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 66 часа

2 класс – 68 часа

3 класс – 68 часа

4 класс – 68 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы 1 класс (66 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	2	В. Бианки. Лис и мышонок.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	
		2	В. Сутеев. Живые грибы.	
		2	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	
		2	М. Пляцковский. Урок дружбы.	
		2	Грузинская сказка. Лев и заяц.	
		2	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	
		2	Е. Пермяк. Четыре брата.	
	Итого	16		
2.	Математическая грамотность	2	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Про козу, козлят и капусту.	
		2	Про петушка и жерновцы.	
		2	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	
		2	Про наливные яблочки.	
		2	Про Машу и трех медведей.	
		2	Про старика, старуху, волка и лисичку.	
		2	Про медведя, лису и мишкин мед.	
	Итого	16		
3.	Финансовая грамотность	2	За покупками.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Находчивый колобок.	
		2	День рождения мухи-цокотухи.	
		2	Буратино и карманные деньги.	
		2	Кот Василий продает молоко.	
		2	Лесной банк.	
		2	Как мужик и медведь прибыль делили.	
		3	Как мужик золото менял.	
	Итого	17		
4.	Естественно-научная грамотность	2	Как Иванушка хотел попить водицы.	Библиотечные уроки;
		2		

		2	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Про репку и другие корнеплоды.	
		2	Плывет, плывет кораблик.	
		2	Про Снегурочку и превращения воды.	
		2	Как делили апельсин.	
		3	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	
	Итого	17		
	Итого	66		

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	2	1,0	1,0		
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	2	1,0	1,0		
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	2	1,0	1,0		
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	2	1,0	1,0		
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	2	1,0	1,0		
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	2	1,0	1,0		
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	2	1,0	1,0		
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	2	1,0	1,0		
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	2	1,0	1,0		
10.	Про козу, козлят и капусту.	2	1,0	1,0		
11.	Про петушка и жерновцы.	2	1,0	1,0		
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	2	1,0	1,0		
13.	Про наливные яблочки.	2	1,0	1,0		
14.	Про Машу и трех медведей.	2	1,0	1,0		
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	2	1,0	1,0		
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	2	1,0	1,0		
17.	За покупками.	2	1,0	1,0		
18.	Находчивый колобок.	2	1,0	1,0		
19.	День рождения мухи-цокотухи.	2	1,0	1,0		
20.	Буратино и карманные деньги.	2	1,0	1,0		

21.	Кот Василий продает молоко.	2	1,0	1,0		
22.	Лесной банк.	2	1,0	1,0		
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	3	1,0	1,0		
24.	Как мужик золото менял.	2	1,0	1,0		
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	2	1,0	1,0		
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	2	1,0	1,0		
27.	Про репку и другие корнеплоды.	2	1,0	1,0		
28.	Плывет, плывет кораблик.	2	1,0	1,0		
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	2	1,0	1,0		
30.	Как делили апельсин.	2	1,0	1,0		
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	2	1,0	1,0		
32.	Иванова соль.	2	1,0	1,0		
33.	В. Сутеев. Яблоко.	2	1,0	1,0		
	Итого:	66	33,0	33,0		

Содержание программы 2 класс (68 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	2	Михаил Пришвин. Беличья	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	память.	
		2	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	
		2	Лев Толстой. Зайцы.	
		2	Николай Сладков. Веселая игра.	
		2	Обыкновенные кроты.	
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	
		1	Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.	
	Итого	16		
2.	Математическая грамотность	2	Про беличьи запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Медвежье, потомство.	
		2	Про зайчат и зайчиху.	
		2	Лисьи забавы.	
		2	Про крота.	
		2	Про ежа.	
		2	Про полевого хомяка.	
		1	Бобры строители. Встреча друзей.	
	Итого	16		
3.	Финансовая грамотность	2	Беличьи деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Поврежденные и	
		2	фальшивые деньги.	
		2	Банковская карта.	
		2	Безопасность денег на	
		2	банковской карте.	
		2	Про кредиты.	
		1	Про вклады.	
		1	Ловушки для денег.	
1	Такие разные деньги. Встреча друзей.			
	Итого	18		
4.	Естественно-научная грамотность	2	Про белочку и погоду.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;
		2	Лесные сладкоежки.	
		2	Про зайчишку и овощи.	
		2	Лисьи норы.	
		2	Корень часть растения.	

		2 2 2 2	Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.	Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	18		
	Итого	68		

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	2	1,0	1,0		
2.	Про беличьи запасы.	2	1,0	1,0		
3.	Беличьи деньги.	2	1,0	1,0		
4.	Про белочку и погоду.	2	1,0	1,0		
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	2	1,0	1,0		
6.	Медвежье потомство.	2	1,0	1,0		
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	2	1,0	1,0		
8.	Лесные сладкоежки.	2	1,0	1,0		
9.	Лев Толстой. Зайцы.	2	1,0	1,0		
10.	Про зайчат и зайчиху.	2	1,0	1,0		
11.	Банковская карта.	2	1,0	1,0		
12.	Про зайчишку и овощи.	2	1,0	1,0		
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	2	1,0	1,0		
14.	Лисьи забавы.	2	1,0	1,0		
15.	Безопасность денег на банковской карте.	2	1,0	1,0		
16.	Лисьи норы.	2	1,0	1,0		
17.	Обыкновенные кроты.	2	1,0	1,0		
18.	Про крота.	2	1,0	1,0		
19.	Про кредиты.	2	1,0	1,0		
20.	Корень часть растения.	2	1,0	1,0		
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	2	1,0	1,0		
22.	Про ежа.	2	1,0	1,0		
23.	Про вклады.	2	1,0	1,0		
24.	Занимательные особенности яблока.	2	1,0	1,0		
25.	Полевой хомяк.	2	1,0	1,0		
26.	Про полевого хомяка.	2	1,0	1,0		
27.	Ловушки для денег.	2	2,0	2,0		
28.	Про хомяка и его запасы.	2	1,0	1,0		
29.	Про бобров.	2	1,0	1,0		
30.	Бобры строители.	2	1,0	1,0		
31.	Такие разные деньги.	2	1,0	1,0		

32.	Материал для плотин.	2	1,0	1,0		
33.	Позвоночные животные.	2	1,0	1,0		
34.	Встреча друзей.	1	1,0	1,0		
	Итого:	68	34	34		

Содержание программы 3 класс (68 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	2	Про дождевого червяка.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Кальций.	
		2	Сколько весит облако?	
		2	Хлеб, всему голова.	
		2	Про мел.	
		2	Про мыло.	
		2	История свечи.	
		2	Магнит.	
	Итого	16		
2.	Естественно-научная грамотность	2	Дождевые черви.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Полезный кальций.	
		2	Про облака.	
		2	Про хлеб и дрожжи.	
		2	Интересное вещество мел.	
		2	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	
		2	Про свечи.	
		2	Волшебный Магнит.	
	Итого	16		
3.	Финансовая грамотность	2	Что такое «бюджет»?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Семейный бюджет.	
		2	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	
		2	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	
		2	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	
		2	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	
		2	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	
		2	Как сэкономить семейные деньги?	
	Итого	16		

4.	Математическая грамотность	2	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Планируем семейный бюджет.	
		2	Подсчитываем семейный доход.	
		2	Пенсии и пособия.	
		2	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	
		2	Подсчитываем расходы.	
		2	Расходы на обязательные платежи.	
		2	Подсчитываем сэкономленные деньги.	
	Итого	16		
5	Проверочные работы	2	Проверь себя	
	Итого	68		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Про дождевого червяка.	2	1,0	1,0		
2.	Кальций.	2	1,0	1,0		
3.	Сколько весит облако?	2	1,0	1,0		
4.	Хлеб, всему голова.	2	1,0	1,0		
5.	Про мел.	2	1,0	1,0		
6.	Про мыло.	2	1,0	1,0		
7.	История свечи.	2	1,0	1,0		
8.	Магнит.	2	1,0	1,0		
9.	Дождевые черви.	2	1,0	1,0		
10.	Полезный кальций.	2	1,0	1,0		
11.	Про облака.	2	1,0	1,0		
12.	Про хлеб и дрожжи.	2	1,0	1,0		
13.	Интересное вещество мел.	2	1,0	1,0		
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	2	1,0	1,0		
15.	Про свечи.	2	1,0	1,0		
16.	Волшебный Магнит.	2	1,0	1,0		
17.	Проверь себя.	2	1,0	1,0		
18.	Что такое «бюджет»?	2	1,0	1,0		
19.	Семейный бюджет.	2	1,0	1,0		
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	2	1,0	1,0		
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	2	1,0	1,0		
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	2	1,0	1,0		

23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	2	1,0	1,0		
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	2	1,0	1,0		
25.	Как сэкономить семейные деньги?	2	1,0	1,0		
26.	Расходы и доходы бюджета.	2	1,0	1,0		
27.	Планируем семейный бюджет.	2	2,0	2,0		
28.	Подсчитываем семейный доход.	2	1,0	1,0		
29.	Пенсии и пособия.	2	1,0	1,0		
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	2	1,0	1,0		
31.	Подсчитываем расходы.	2	1,0	1,0		
32.	Расходы на обязательные платежи.	2	1,0	1,0		
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	2	1,0	1,0		
34.	Проверь себя.	1	1,0	1,0		
	Итого:	68	34	34		

Содержание программы 4 класс (68 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	2	Старинная женская одежда.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Старинные женские головные уборы.	
		2	Старинная мужская одежда и головные уборы.	
		2	Жилище крестьянской семьи на Руси.	
		2	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	
		3	История посуды на Руси.	
		3	Какие деньги были раньше в России	
		Итого		
2.	Естественно-научная грамотность	2	Томат.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Болгарский перец.	
		2	Картофель.	
		2	Баклажан. Семейство	
		2	Паслёновые.	
		2	Лук.	
		2	Капуста.	
		2	Горох. Грибы.	
Итого		16		
3.	Финансовая грамотность	3	Потребительская корзина.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		3	Прожиточный минимум.	
		3	Инфляция.	
		3	Распродажи, скидки, бонусы.	
		3	Благотворительность. Страхование.	
Итого		15		
4.	Математическая грамотность	3	В бассейне.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских
		3	Делаем ремонт.	
		3	Праздничный торт.	
		3	Обустроиваем участок.	
		3	Поход в кино.	
		3	Отправляемся в путешествие.	

				ких дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	18		
	Творческие работы		По выбору. Составляем словарь по финансовой грамотности.	
	Итого	2		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование 4 класс (68ч)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Старинная женская одежда.	2	1,0	1,0		
2.	Старинные женские головные уборы.	2	1,0	1,0		
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	3	1,5	1,5		
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	2	1,0	1,0		
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	3	1,5	1,5		
6.	История посуды на Руси.	3	1,5	1,5		
7.	Какие деньги были раньше в России	2	1,0	1,0		
8.	Томат.	3	1,0	1,0		
9.	Болгарский перец.	2	1,0	1,0		
10.	Картофель.	3	1,5	1,5		
11.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	2	1,0	1,0		
12.	Лук.	2	1,0	1,0		
13.	Капуста.	2	1,0	1,0		
14.	Горох.	2	1,0	1,0		
15.	Грибы.	2	1,0	1,0		
16.	Творческая работа.	2	1,0	1,0		
17.	Потребительская корзина.	2	1,0	1,0		
18.	Прожиточный минимум.	3	1,5	1,5		
19.	Инфляция.	2	1,0	1,0		
20.	Распродажи, скидки, бонусы.	3	1,5	1,05		
21.	Благотворительность.	3	1,0	1,0		
22.	Страхование.	2	1,0	1,0		
23.	В бассейне.	3	1,5	1,5		
24.	Делаем ремонт.	3	1,5	1,5		
25.	Праздничный торт.	2	1,0	1,0		
26.	Обустроиваем участок.	2	1,0	1,0		

27.	Поход в кино.	2	2,0	2,0		
28.	Отправляемся в путешествие.	2	1,0	1,0		
29.	Составляем словарик по финансовой грамотности.	2	1,0	1,0		
	Итого:	68	34	34		