

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Червленская средняя общеобразовательная школа №2 им. А.С.Чалаева"

Принята решением
Педагогического совета
Протокол № 5
от « 30 » 05 2023 г



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юный волейболист»
Направленность программы – физкультурно-спортивная;

Возрастная категория участников: 13-16 лет

Срок реализации: 10 дней

Составитель:
педагог дополнительного образования
Ирисханов Саламбек Асланбекович
МБОУ «Червленская СОШ №2 им. А.С.Чалаева»

ст. Червленная
2023г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в
Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Червленская
средняя общеобразовательная школа №2 им. А.С. Чалаева»

Экспертное заключение (рецензия) № 1 от «24» 07 2023г.

Эксперт З.В.Р. Рахметов З.М.
(Ф.И.О. должность)

Содержание

Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы

- 1.1. Нормативно правовая база к разработке программы.
- 1.2. Направленность программы.
- 1.3. Актуальность программы.
- 1.4. Отличительные особенности.
- 1.5. Цели и задачи программы.
- 1.6. Категория учащихся.
- 1.7. Сроки реализации и объем программы.
- 1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
- 1.9. Планируемые результаты освоения программы.

Раздел №2. Содержание программы.

- 2.1. Учебный (тематический план).
- 2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно- педагогических условий.

- 4.1. Материально технические условия.
- 4.2. Кадровое обеспечение программы.
- 4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Приложение №1 «Календарно-тематическое планирование»

Приложение №2 «Оценочные материалы».

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – приказ № 629).

3. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

4. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

1.2. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб волейболистов» имеет физкультурно-спортивную направленность и нацелена на организацию работы групп детей в возрасте 12-14 лет в условиях работы летних площадок в летний каникулярный период. Она предусматривает проведение теоретических и практических тренировочных занятий и участие в соревнованиях.

1.3. Актуальность программы.

Волейбол является наиболее доступным, следовательно, массовым средством физического развития и укрепления здоровья, волейболом занимаются все. Эта игра пользуется популярностью у людей различного возраста, в том числе и у детей школьного возраста. Успех в поединке может принести только оптимальное решение тактической задачи, которую поставил противник или же поставлена задача ему самому. Каждый волейболист обязан эффективно действовать в нападении и защите и для чего необходимо совершенствовать умение тактически правильно действовать в наиболее важной для исхода игры игровой ситуации.

1.4. Отличительные особенности.

является упор на изучение новейших тактических действий и приёмов и современных методических приёмов, что позволяет достигнуть более высокого результата в игре, а также внедрение в процесс обучения активной психологической подготовки. Занятия по ней позволяют объединять мальчиков и девочек в одну

группу. Использование ИКТ помогает более точно отслеживать текущую успеваемость и проводить отбор для перехода на следующий этап обучения. Применение метода психорегуляции в тренировках и на соревнованиях ориентирует учащихся на достижение наивысших результатов в освоении игры и стремлению к победам.

1.5. Цель и задачи программы.

Обучить детей базовым приемам игры в «Волейбол» (тактика, стратегия) посредством вовлечения в работу летней площадки МБОУ «Червленская СОШ №2 им. А.С.Чалаева»

Задачи:

Обучающие:

1. изучить основы техники и тактики игры «Волейбол»;
2. обучить необходимым теоретическим знаниям;
3. обучить основным принципам ЗОЖ;

Развивающие:

1. способствовать развитию тактического мышления, смекалки, изобретательности;
2. способствовать развитию умения самостоятельно принимать ответственные решения;
3. содействовать развитию физической выносливости;

Воспитательные:

1. формировать у обучающихся организаторские навыки;
2. воспитать общую культуру поведения (основ гигиены, этикет).
3. воспитать трудолюбие и взаимоуважение

1.6 Категория учащихся.

Программа рассчитана на детей среднего и старшего школьного возраста от 9 до 17 лет.

1.7 Сроки реализации и объем программы.

Программа рассчитана на 10 дней.

Объем программы-20 часов.

1.8 Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Форма занятий - физические упражнения (разминка, специальные упражнения, игровые спарринги), беседы по правилам и судейству соревнований.

Практические методы:

- метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у обучающихся образовались некоторые навыки игры.

Режим занятий: Занятия проводятся каждый день по 2 часа.

1.9 Планируемые результаты и способы их проверки.

Предметные:

По итогам обучения по программе обучающиеся будут знать/уметь:

1. основы техники и тактики игры «Волейбол»;
2. необходимые теоретическим знаниям;
3. обучить основным принципам ЗОЖ;

Метапредметные:

По итогам обучения по программе обучающиеся будут уметь:

1. использовать тактическое мышление, смекалку, изобретательность;
2. самостоятельно принимать ответственные решения;
3. правильно распределять свои физические способности;

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

1. организаторские навыки;
2. культура поведения (основ гигиены, этикет).
3. трудолюбие и взаимоуважение

Раздел №2. Содержание программы.

2.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела/ модуля	Общее количество часов	В том числе			Формы аттестации и контроля
			Теория	Практика	Проектная деятельность	
1.	Вводное занятие, инструктаж по ТБ. Ознакомление с планом работы ЛП.	2	2			
	«Физкультура-это здорово»	8	2	6	-	
2.	Понятие и функция ОФП.	2	2	-	-	Беседа, опрос
3.	Легкоатлетические упражнения	3	-	3	-	Наблюдение в процессе тренировок
4.	Подвижные игры	3	-	3	-	Наблюдение в процессе тренировок
	«Технико-тактическая подготовка»	8	4	6		
5.	Командные действия	2	1	1	-	Опрос/наблюдение
6.	Техника передвижения и стоек	2	1	1	-	Опрос/наблюдение
7.	Техника приёма и передач мяча сверху и с низу.	2	-	2	-	Наблюдение
8.	Нападающие удары	2	-	2	-	Наблюдение в процессе тренировок
	«Лучше всех»	4	2	2		
9.	Обобщение пройденного материала	2	2	-	-	Опрос
10.	Работа над ошибками (участие в соревнованиях)	2	-	2	-	Опрос/наблюдение
	Итого:	20	8	12		

2.2. Содержание учебного плана

Раздел №1 «Физкультура-это здорово» (8) ч.

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: - ознакомление с планом работы ЛП, инструктаж по ТБ.

Практика: -

Тема 2. Понятие и функция ОФП.

Теория: система занятий физическими упражнениями, направленная на развитие всех физических качеств.

Практика:

Тема 3. Легкоатлетические упражнения.

Теория:

Практика: Бег с ускорением до 30 м. Прыжки: с места в длину, вверх. Прыжки с разбега в длину и высоту. Метание теннисного мяча в цель, на дальность.

Тема 4. Подвижные игры.

Теория:

Практика: “Круговая эстафета”, комбинированные эстафеты.

Раздел №2 «Технико-тактическая подготовка» (8) ч.

Тема 1. Командные действия.

Теория: значение командной работы в Волейболе.

Практика: Прием нижней подачи и первая передача в зону 3, вторая передача игроку, к которому передающий обращен лицом.

Тема 2. Техника передвижения и стоек.

Теория: -виды стоек в волейболе

Практика: отработка движений на спортивной площадке

Тема 3. Техника приёма и передач мяча сверху и с низу.

Теория: разбор техника приема и передач мяча в волейболе.

Практика: отработка движений на спортивной площадке

Тема 4. Нападающие удары

Теория:

Практика: отработка прямого нападающего удара сильнейшей рукой (овладение режимом разбега, прыжок вверх толчком двух ног: с места, с 1,2, 3 шагов разбега, удар кистью по мячу).

Раздел №3 «Лучше всех» (4) ч.

Тема №1 Обобщение пройденного материала

Теория: обобщение пройденного теоретического материала.

Практика:

Тема №2 Работа над ошибками (участие в соревнованиях)

Теория:

Практика: отработка практических навыков, участие в районных соревнованиях.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Виды контроля:

Данная программа не предполагает промежуточной или итоговой аттестации учащихся. Оценивание уровня освоения программы происходит по окончании курса, результатом участия в соревнованиях и конкурса по направленности.

Формы проверки результатов:

- наблюдение за детьми в процессе работы;
- соревнования;

Формы подведения итогов:

- сдача нормативов
- товарищеские матчи;
-

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

аздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Виды контроля:

Данная программа не предполагает промежуточной или итоговой аттестации учащихся. Оценивание уровня освоения программы происходит по окончании курса, результатом участия в соревнованиях и конкурса по направленности.

Формы проверки результатов:

- наблюдение за детьми в процессе работы;
- соревнования;

Формы подведения итогов:

- сдача нормативов
- товарищеские матчи;

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

По технической подготовке

Этап начальной подготовки.

- Вторая передача на точность из зоны 3 в зону 4.
- Передача сверху у стены, стоя и сидя (чередования).
- Подача нижняя прямая на точность.
- Первая передача (прием) на точность из зоны 6 в зону 3.

Учебно- тренировочный этап.

- Вторая передача на точность из зоны 2 в зону 4.
- Подача верхняя прямая на точность.
- Подача в прыжке на точность (в правую и левую половины площадки).
- Прием подачи и первая передача из глубины площадки в зону 2.
- Нападающий удар прямой:
 - ✓ из зоны 4 в зоны 4 и 5 с высоких и средних передач;
 - ✓ из зоны 3 в зоны 4 и 5;
 - ✓ из зоны 2 в зоны 1 и 2.
- Нападающий удар с переводом из зоны 4 в зону 1, из зоны 2 в зону 5.
- Одиночное блокирование прямого удара по ходу.

По физической подготовке

Этапы начальной подготовки и учебно-тренировочной.

- Бег 30 м.

- Бег с изменением направления (5х6 м).
- Прыжок в длину с места.
- Метание набивного мяча из-за головы двумя руками.
- Бег 92 м с изменением направления («елочка»).
- Прыжок вверх с места, отталкиваясь двумя ногами.

По игровой подготовке

Этап начальной подготовки.

- Мини-волейбол (по специальным правилам).
- Волейбол 2х2, 3х3, 4х4, 6х6.
- Учебно-тренировочный этап. Волейбол 2х2, 3х3, 4х4, 6х6.

Физическое развитие и физическая подготовленность

№ п/п	Содержание требований (вид испытаний)	Мальчики
1	2	4
1.	Бег 20 м с высокого старта (с)	3,9
2.	Бег 20 м (6х5) (с)	9,2
3.	Прыжок в длину с места (см)	130
4.	Прыжок вверх, отталкиваясь двумя ногами с разбега (см)	35
5.	Метание набивного мяча массой 1 кг из-за головы двумя руками: сидя (м) в прыжке с места (м)	4,0 6,5

Формой подведения итогов являются также: тестирование на умение выполнять пройденные технические приёмы.

Раздел 4. Комплекс организационно- педагогических условий.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

№ п/п	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие.	Беседа	Словесные (беседа, инструктаж, история, игры – знакомства)	Инструкция по технике безопасности	ноутбук, проектор, интерактивная доска,	Опрос
2.	Понятие и функция ОФП.	Лекция	Словесные (беседа, инструктаж, история, игры – знакомства)	Плакаты	ноутбук, проектор, интерактивная доска, презентация по теме	Опрос
3.	Легкоатлетические упражнения	Практика	Наглядные-практические методы	https://pandia.ru/text/81/298/79894.php	Спортивные снаряды, волейбольные мячи.	Наблюдение
4.	Подвижные игры	Комб	Словесные (беседа, инструктаж, история, наглядные методы.	https://vuzlit.ru/350304/znachenie_tehnickeskoy_podgotovki_voleybolu	Спортивные снаряды.	Беседа-опрос.
5.	Командные действия	Комб.	Словесные (беседа, инструктаж, история, наглядные и практические методы	https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-osnovam-obucheniya-tehniki-priemov-i-podach-v-voleybole-9522	Спортивный зал образовательной организации, волейбольные мячи, спортивный инвентарь.	Наблюдение, консультация
6.	Техника передвижения и стоек	Комб.	Словесные (беседа, инструктаж, история, наглядные и практические методы	https://helperia.ru/a/tehnika-i-taktika-volejbola-teorija	ноутбук, проектор, интерактивная доска, презентация по теме, волейбольные мячи, спортивный инвентарь.	Опрос

7.	Техника приёма и передач мяча сверху и с низу.	Комб.	Словесные (беседа, инструктаж, история, наглядные и практические методы	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7157/concept/280612/	Спортивный зал образовательной организации, волейбольные мячи, спортивный инвентарь	Наблюдение/опрос
8.	Нападающие удары	Комб.	Словесные (беседа, инструктаж, история, наглядные и практические методы	https://www.professionalsport.ru/blog/2016/03/09/tehnika-priyoma-myacha-v-voleybole	Спортивный зал образовательной организации, волейбольные мячи, спортивный инвентарь	Наблюдение/опрос
9.	Обобщение пройденного материала	Комб.	Словесные (беседа, инструктаж, история, наглядные и практические методы	Презентация по теме,	раздаточный материал.	Опрос, беседа
10.	Работа над ошибками (участие в соревнованиях)	Комб.	Словесные (беседа, инструктаж, история, наглядные и практические методы	Положение соревнований .	Спортивный зал образовательной организации, волейбольные мячи, спортивный инвентарь	Наблюдение

Список литературы:**Литература для обучающихся:**

1. Клещёв Ю.Н., Фурманов А.Г. Юный волейболист, -М.: ФиС, 1979.
2. Литвинов Е.Н. Физкультура! Физкультура! / Е. Н. Литвинов, Г.И. Погадаев. - М.: Просвещение, 1999.
3. Мейксон, Г.Б. Физическая культура для 5-7 классов / Г.Б. Мейксон, Л.Е. Любомирский, Л.Б. Кофман, В.И. Лях. - М. : Просвещение, 1998.
4. Юный волейболист. Железняк Ю.Д. - М.: ФиС, 1988.

Литература для учителя:

1. Ахмеров Э.К. Волейбол для начинающих. - Минск: Полымя, 1985.
2. Баландин, Г.А. Урок физкультуры в современной школе / Г.А. Баландин, Н.Н. Назарова, Т.Н. Казакова. - М.: Советский спорт, 2002.
3. Беляев А.В. Волейбол на уроке физической культуры. - 2-е изд.- М.: Физкультура и спорт, 2005. Баландин, Г.А. Урок физкультуры в современной школе / Г. А. Баландин, Н.Н. Назарова, Т. Н. Казакова. - М.: Советский спорт, 2002.
4. Железняк Ю.Д. Юный волейболист. М.: Физкультура и спорт.
5. Железняк Ю.Д., Слупский Л. Н. Волейбол в школе: Пособие для учителей -М.: Просвещение, 1989.
6. Кузнецов В.С. Упражнения и игры с мячами / В.С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2002.
7. Официальные правила волейбола 2001-2004 гг.- М.:ВФВ, Терра-Спорт, 2001.
8. Фурманов А.Г., Болдырев Д.М. Волейбол. - М.: Физкультура и спорт,

Интернет ресурсы:

1. <https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-osnovam-obucheniya-tehniki>
2. <https://www.professionalsport.ru/blog/2016/03/09/tehnika-priyoma-myacha-v->
3. <https://fb.ru/article/380806/sportivnyie-podvijnyie-igryi-vidyi-klassifika>

**Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей краткосрочной программе
«Юный волейболист»**

№ п/п	Месяц	Чи сл о	Время проведен ия занятий	Форма занятия	Кол -во часо в	Тема занятия	Место проведени я	Форма контроля
Раздел №1 «Физкультура-это здорово» (8) ч.								
1.	Июль	27	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Комб.	2	Понятие и функция ОФП.	МБОУ «Червленс кая СОШ№2 им.А.С.Ча лаева»	Опрос
2.	Июль	28	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Беседа, самостоят ельная работа	2	Гимнастические упражнения	МБОУ «Червленс кая СОШ№2 им.А.С.Ча лаева»	Опрос,
3.	Июль	29	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Практика	2	Легкоатлетические упражнения	МБОУ «Червленс кая СОШ№2 им.А.С.Ча лаева»	Опрос
4.	Июль	31	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Практика	2	Подвижные игры	МБОУ «Червленс кая СОШ№2 им.А.С.Ча лаева»	Опрос. физическ ие упражнен ия
Раздел №2 «Технико-тактическая подготовка» (8) ч.								
5.	Август	1	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Практика	2	Командные действия	МБОУ «Червленс кая СОШ№2 им.А.С.Ча лаева»	Показ.Тре нировочн ые упражнен ия. Работа в группах. Учебная игра
6.	Август	2	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Практика	2	Техника передвижения и стоек	МБОУ «Червленс кая СОШ№2	Показ.Тре нировочн ые упражнен

							им.А.С.Ча лаева»	ия. Работа в группах. Учебная игра
7.	Август	3	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Практика	2	Техника приёма и передач мяча сверху и с низу.	МБОУ «Червленс кая СОШ№2 им.А.С.Ча лаева»	Показ.Тре нировочн ые упражнен ия. Работа в группах. Учебная игра
8.	Август	4	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Практика	2	Нападающие удары	МБОУ «Червленс кая СОШ№2 им.А.С.Ча лаева»	Показ.Тре нировочн ые упражнен ия. Работа в группах. Учебная игра
«Лучше всех» (4)ч.								
9.	Август	5	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Практика	2	Обобщение пройденного материала	МБОУ «Червленс кая СОШ№2 им.А.С.Ча лаева»	Игра, Соревнов ания
10.	Август	7	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Практика	2	Работа над ошибками (участие в соревнованиях)	МБОУ «Червленс кая СОШ№2 им.А.С.Ча лаева»	Игра, Соревнов ания

Оценочные материалы.**Вопросы к тестированию (жесты судьи):**

1. Что означает жест судьи?
а). Сетка задета игроком. б). Разрешение на подачу. в). Заступ средней линии игроком.
2. Что означает жест судьи?
а). Вне игры. б). Мяч ушёл за пределы площадки. в). Ошибка блокировки
3. Что означает жест судьи?
а). замена игрока б). Разрешение на подачу. в). жест в сторону команды которая должна подавать.
4. Что означает жест судьи?
а). Разрешение на подачу. б). жест в сторону команды которая должна подавать. в). Сетка задета игроком.
5. Что означает жест судьи?
а). смена площадок б). Разрешение на подачу. в). Замена игрока
6. Что означает жест судьи?
а). Сетка задета игроком. б). Разрешение на подачу. в). Тайм-аут
7. Что означает жест судьи?
а). замена игрока б). смена площадок в). Конец партии
8. Что означает жест судьи?
а). замечание за неправильное поведение б). предупреждение за неправильное поведение
в). Дисквалификация.
9. Что означает жест судьи?
а) замечание за неправильное поведение б) предупреждение за неправильное поведение в) удаление
10. Что означает жест судьи?
а). задержка при подаче б). конец партии в). Ошибка при переходе
11. Что означает жест судьи?
а). Сетка задета игроком. б). Разрешение на подачу. в). Задержка при подаче
12. Что означает жест судьи?
а). ошибка при переходе б). Разрешение на подачу. в). Ошибка при блокировании и заслон
13. Что означает жест судьи?
а). замена игрока б). смена площадок в). ошибка при переходе
14. Что означает жест судьи?
а). два тайма б). двойное касание в). Два очка
15. Что означает жест судьи?
а). четыре удара б). четыре очка в). Задержка при подаче

Рецензия на программу
дополнительного образования детей
физкультурно-спортивной направленности ШСК «Волейбол»
МБОУ «Червленская СОШ №2 им. А.С. Чалаева» Шелковского района

Автор-Ирисханов Саламбек Асламбекович,
Педагог дополнительного образования детей.

Программа ДО «Волейбол» разработана на основе примерной программы для реализации в средней школе. Темы и разделы выбраны с учетом имеющейся материальной базы и местных климатических условий. Программа внеурочной деятельности рассчитана на учащихся 12-16 лет. Она предусматривает проведение теоретических заданий по каждому разделу, изучение и дальнейшее совершенствование специальных движений на практических занятиях, выполнение учащимися контрольных нормативов, участие во внутришкольных соревнованиях.

Учебное время по видам подготовки распределено таким образом, чтобы текущие темы совпадали с годовым планированием уроков физкультуры, что дополнительно стимулирует учащихся к занятиям и повышению уровня подготовки к тому или иному виду спорта

Программа ДО «Волейбол» предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических часов, в том числе и в форме соревнований из расчета 70 часов в год, теоретический минимум изучается в процессе занятий в необходимом объеме. Программа включает в себя межпредметные связи с такими учебными дисциплинами, как физиология, биомеханика, спортивная психология, теория и методика спортивных игр. Теоретический и практический материалы программы предусматривают региональную составляющую, что позволяет обучающимся более глубоко изучать особенности различных видов спорта и спортивных игр. Автор программы внеурочной деятельности «волейбол» подробно описывает предполагаемые результаты обучения, умения, навыки, а также формы контроля результативности.

Отражена цель освоения программы внеурочной деятельности, подготовка физически крепких, с гармоничным развитием физических юных спортсменов-волейболистов, воспитание социально-активной личности готовой к трудовой деятельности.

Содержание программы направлено на создание условий для развития личности ребенка, мотивации его к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия, интеллектуального и духовного развития детей; профилактику асоциального поведения; взаимодействие с семьей. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, готовностям

обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины. Содержание программы ДО «Волейбол» раскрыто полно, убедительно.

Раскрыта методика работы над содержанием программы. Программа реализуется с помощью основных принципов и подходов:

- направленность на максимально возможные достижения;
- программно-целевой подход к организации спортивной подготовки;
- индивидуализация спортивной подготовки;
- единство общей и специальной спортивной подготовки;

В программе даны методические рекомендации организации и планировании учебно-тренировочных занятий, отбору и комплектованию учебных групп в зависимости от возраста. Представлены нормативы с учетом возрастных способностей обучающихся.

В ходе занятий углубляются и систематизируются полученные знания, навыки в подборе упражнений, организации групп для товарищеского взаимодействия в ходе игры, совершенствуются физические качества.

Также на занятиях внеурочной деятельности проводится контроль и проверка усвоения знаний, а также контроль физического состояния обучающихся.

-Автором четко определены цели и задачи на каждом этапе подготовки теоретической, практической и контрольно-нормативной разделы, содержание, средств, видов подготовки методов контроля. Материал имеет достаточный список литературы. Материалы рабочей программы соответствуют специфике дополнительного образования

-Заключение:

-В целом рабочая программа ДО «волейбол» может быть оценена положительно, ее автор заслуживает позитивной оценки.

Заместитель директора по ВР

Расулова З.Ш.

Директор школы Хизриева С.Х.



ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ВОЛЕЙБОЛУ.

Перед началом занятия необходимо переодеться в спортивную форму и удобную спортивную обувь с нескользящей подошвой.

Снять с себя все украшения (часы, кольца, серьги и т.д.), ногти на руках должны быть острижены.

Убрать из карманов спортивной формы посторонние предметы.

Зайдя в спортзал, брать спортивный инвентарь только с разрешения учителя.

Не использовать спортивный инвентарь и оборудование не по назначению.

Знать и выполнять настоящую инструкцию по технике безопасности.

За несоблюдение мер безопасности учащийся может быть не допущен или отстранен от занятий.

Во время урока.

При выполнении беговых упражнений учащиеся должны:

При перемещении спиной, смотреть через плечо.

Исключать резкое изменение своего движения и резкой остановки.

Соблюдать дистанцию и интервал, быть внимательным при перемещении по залу во время выполнения упражнений.

По окончании выполнения упражнений вернуться друг за другом на свои места для повторного или следующего задания с правой или левой стороны.

Во время передачи мяча.

После подбрасывания мяча над собой отбивать мяч кончиками пальцев.

При приеме следить за полетом мяча, принимать его над головой встречным движением рук на кончики пальцев, а сильно летящий мяч - двумя руками снизу на предплечья.

Во время передачи через сетку не трогать ее руками и не заступать за линию.

Во время подачи.

Перед тем как подать мяч, нужно убедиться, что партнер готов к приему мяча.

Рассчитывать силу удара и точность удара.

Выполнять удар по мячу напряженной ладонью или кулаком.

Сильно летящий мяч, не принимать двумя руками сверху.

Во время игры.

Знать правила игры и соблюдать их.

Следить за перемещением игроков на своей половине площадки.

Производить замены игроков, когда учитель дал разрешение.

Выполнять и прекращать игровые действия по свистку учителя.

Передавать мяч другой команде только через сетку.

Требования безопасности при несчастных случаях.

При получении травмы или ухудшении самочувствия прекратить занятия и оповестить об этом учителя.

С помощью учителя оказать травмированному первую медицинскую помощь, при необходимости вызвать «скорую помощь» поставить в известность администрацию учебного заведения.

По окончании урока.

Под руководством учителя убрать спортивный инвентарь.

Организованно покинуть место проведения занятия.

Переодеться в раздевалке, вымыть руки с мылом.

ЛИСТ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Разработчик программы: Ирисханов Саламбек Асланбекович

Краткая характеристика программы

Наименование программы	Юный волейболист
Образовательная организация	МБОУ «Червленская СОШ2»
Направленность программы	физкультурно-спортивная
Срок реализации	10 дней
Объем	20 ч
Возраст обучающихся	13-16 лет

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1	Соответствие титульного листа общим требованиям Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа). Название программы Направленность программы Уровень освоения программы. Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы. ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы. Город и год разработки программы.	частично	Не указана в шапке вышестоящая организация
2	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ		
2.1.	Нормативная база к разработке программы Актуальность нормативно-правовых документов	частично	Обновить нор.базу
2.2.	Направленность программы Программа соответствует заявленной направленности. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	Не совпадает название и возраст обучающиеся с записью на титульном листе	
2.3.	Актуальность программы Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.	частично	Не обоснована актуальность данной программы

2.4.	Отличительные особенности программы. Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.	нет	Не указана авторская программа, на основе кот. модифицирована данная, и не указаны составителем внесенные изменения в программу
2.5.	Цель и задачи программы Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	да	
2.6.	Категория учащихся Охарактеризованы и учтены возрастнo- психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.	нет	Возраст обучающихся отличается от заявленного
2.7.	Сроки реализации программы Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.	да	
2.8.	Формы и режимы занятий по программе Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность).	да	
2.9.	Планируемые результаты освоения программы Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе. Охарактеризованы предметные и личностные результаты. Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося. Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.	да	
3.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ		
3.1.	Учебно-тематический план УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице. УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)	да	
3.2.	Содержание учебно-тематического плана		
	Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.	да	

	Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	да	
	Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.	да	
3.3.	<p>Формы аттестации и оценочные материалы</p> <p>Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся.</p> <p>Разработан мониторинг эффективности реализации программы.</p> <p>Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.</p>	частично	Убрать повторяющиеся пункты
4.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ		
4.1.	<p>Материально-технические условия реализации программы</p> <p>Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна.</p> <p>Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музеи др.)</p>	нет	Нет описания
4.2.	<p>Кадровое обеспечение программы</p> <p>Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования.</p> <p>Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).</p>	да	
4.3.	<p>Учебно-методическое обеспечение программы</p> <p>Описана общая методика работы с учащимися по программе.</p> <p>Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН.</p> <p>Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)</p>	да	

4.4.	Список литературы Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка соответствует современным требованиям коформлению библиографических ссылок.	частично	Заменить устаревшую литературу
5.	Календарный учебный график Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.	да	
6.	Стиль и культура оформления программы Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.	да	
7.	Соответствие текста программы общим требованиям: основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	частично	Привести в соответствие с правилами оформления документов (размер шрифта в КТП, проверить на наличие орфогр. ошибок)

Заключение: Рекомендована к реализации после доработки

Эксперт:



М.У.Махмудова

Тел.: 89388914647

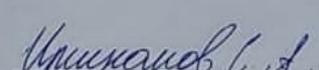
подпись

ФИО

Дата экспертизы: 01.06.2023г.

С экспертным листом ознакомлен (а):


подпись


ФИО



Директор МБОУ «Червленская СОШ №2 им. А.С. Чалаева»
 Хайриева С.Х.
 26 07 2023 г.

Расписание летней площадки «Юный волейболист» на 2022-2023 уч. год.

Ф.И.О. педагога	Место проведения	Время		ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ
		Группа							
Иришапов Саламбек Асламбекович	МБОУ «Червленская СОШ №2 им. А.С. Чалаева»	1 группа		18 ⁰⁰ -18 ⁴⁵					
				18 ⁵⁵ -19 ⁴⁰					
	2 группа		18 ⁰⁰ -18 ⁴⁵						
			18 ⁵⁵ -19 ⁴⁰						

Педагог дополнительного образования Иришапов Саламбек Асламбекович