

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКА
АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧЕРВЛЁНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ИМЕНИ А.С. ЧАЛАЕВА»
МБОУ «ЧЕРВЛЁНСКАЯ СОШ №2 ИМЕНИ А.С. ЧАЛАЕВА»
ШЕЛКОВСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КІОШТАН АДМИНИСТРАЦИ МУНИЦИПАЛЬНИ
БЮДЖЕТАН ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ «ЧЕРВЛЁНСКИ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА №2
А.С.ЧАЛАЕВН ЦІАРАХ ЙОЛУ»

(366110) Чеченская Республика, Шелковской муниципальный район, ст. Червлённаяул. Школьная 35
E-mail:chervlen.sosh.2@mail.ru

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 25.03. 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы:
С.Х. Хизриева Хизриева С.Х..
Приказ № 24 от 15.04.2023г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Червлёнская СОШ №2 им.А.С. Чалаева»
Шелковского муниципального района Чеченской Республики
за 2022 год

Пояснительная записка

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Червленская СОШ№2 им.А.С.Чалаева» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»,
- приказом Рособнадзора от 29.05.2014№785 « Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации»

Самообследование МБОУ «Червленская СОШ№2 им.А.С.Чалаева» проведено на основании приказа от 03.04.2023 года № 20 «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представлен учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещен на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Червленская СОШ№2 им.

А.С.Чалаева», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Источники информации:

- систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля в 2022 году);

- результаты внутренней и внешней оценки качества образования;

- результаты управленческой деятельности членов администрации МБОУ «Червленская СОШ№2 им. А.С.Чалаева»;

- анализ методической работы МБОУ «Червленская СОШ№2 им. А.С.Чалаева»

за 2022 год;

-анализ работы с родителями (законными представителями) учащихся в МБОУ «Червленская СОШ№2 им. А.С.Чалаева».

1. Аналитическая часть

1.1. Информационная справка

о МБОУ «Червленская СОШ №2 им. А.С. Чалаева»

Учредитель образовательной организации	
Учредитель образовательной организации	Муниципальное учреждение «Управление образования Шелковского муниципального района» Чеченской Республики
Начальник управления образования	Геремеева Хижан Абдулсаидовна
Адрес управления образования	366108, ЧР, ст. Шелковская, ул. Советская, 33

Контакты:	8-871-362-22-39
Сайт управления образования:	
Е-mail управления образования:	uo-shelk@mail.ru
Общие сведения об образовательном учреждении	
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Червленская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.С.Чалаева».
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ « Червленская СОШ № 2 им.А.С. Чалаева» .
Дата создания образовательной организации	1975 год Общая площадь здания школы: 7912 кв.м.
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	общеобразовательное учреждение
Вид образовательной организации	средняя общеобразовательная школа
Юридический адрес школы	366110, ЧР,Шелковской район, ст. Червленная, ул.Школьная,35.
Фактический адрес школы	366110, ЧР,Шелковской район, ст. Червленная, ул.Школьная,35.
Реквизиты школы	ИНН: 2011002028 КПП: 201101001 ОГРН:1082035001069 р/с 40701810300001000013 БИК 049690001
Об аккредитации МБОУ»Червленская СОШ№2	Свидетельство о государственной аккредитации (серия ОП № 018737 от

им.А.С.Чалаева»	04.04.2012) Срок действия аккредитации до 04.04.2024)										
Телефон	8 -993 555 52 53										
e-mail:											
Режим работы школы	<p>-Шестидневная неделя для 2-4, 5-11 классов</p> <p>-Пятидневная неделя для 1-4-х классов</p> <p>-Двухсменная система:</p> <table> <tr> <td>1</td> <td>смена</td> <td>8-00</td> <td>–</td> <td>12.35</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>смена</td> <td>13.00-</td> <td></td> <td>18-00</td> </tr> </table> <p>-Уроки для 2-11 классов – 40 минут</p> <p>-Для учащихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый); -продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут.</p>	1	смена	8-00	–	12.35	2	смена	13.00-		18-00
1	смена	8-00	–	12.35							
2	смена	13.00-		18-00							
Язык преподавания	русский										
Уровни образования	Общее образование включает в себя три ступени, соответствующие уровням образовательных программ: начальное общее, основное общее, среднее общее образование										
О нормативном сроке обучения	<p>- первая ступень образование – начальное общее (4 года);</p> <p>- вторая ступень образование – основное общее (5 лет);</p> <p>- третья ступень образование – среднее общее (2 года).</p>										

	Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуемые в школе, являются
	преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.
О формах обучения	в очной, очно-заочной или заочной форме вне организации (в форме семейного образования и самообразования). Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации (в соответствии с ч.3 ст.34 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).
Численность обучающихся	909, 34 классов-комплектов; средняя наполняемость классов по ступеням : 1-4 кл.-29 чел.,5-9 кл.-26 чел., 10-11кл.-24чел. по школе- 28 чел.

Структура образовательного

учреждения

Школа первой ступени	13 классов	1а, 1б,1в,1г, 2а, 2б, 2в,3а, 3б,3в, 4а, 4б,4в, 4г
Школа второй ступени	17 классов	5а, 5б,5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б,8в, 8г, 9а, 9б,9в
Школа третьей ступени	2 класса	10а,11а

Идея развития МБОУ «Червленская СОШ№2 им.А.С.Чалаева» обозначена в Программе развития на период 2020-2024гг.: сохранение и развитие образовательной деятельности, обеспечивающих выход Школы на новый уровень качества образования, позволяющий каждому учащемуся самостоятельно проектировать и осуществлять свое индивидуальное образовательное продвижение в открытом социокультурном пространстве в целях раскрытия и реализации своего творческого потенциала.

Стратегическая цель деятельности школы: совершенствование качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО и ООО, СОО.

Для достижения указанной цели в течение пяти лет решаются следующие приоритетные задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья школьников;
2. формирование у родителей, педагогов и детей ответственных взглядов и убеждений в деле сохранения и укрепления собственного здоровья.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи**:

1. Повышение качества обученности учащихся.
2. Теоретическое обоснование модели школы.
3. Внедрение здоровьесберегающих технологий, ориентированных на сохранение и укрепление своего здоровья.
4. Совершенствование системы обучения и воспитания.
5. Создание оптимального режима функционирования ОО.
6. Укрепление МТБ ОО с целью повышения эффективности обучения, профилактики и укрепления здоровья детей.
7. Организация консультативной помощи родителям по вопросам физического воспитания и оздоровления детей.

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет открытый в установленном порядке, а также ведет уставную финансово-экономическую деятельность, направленную на осуществление образовательной деятельности, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

Устав образовательного учреждения утвержденный Постановлением администрации Шелковского района от 03.08.2020г., №64, Лицензия /серия 20Л 02 №0001156 от 24.11.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации /серия 20А 02 №0000499 от 28.11.2016 года.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках **дополнительного образования** (кружки, секции).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования,

общественно полезные практики. Организация внеурочной деятельности позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

Воспитательная работа в МБОУ «Червленская СОШ №2 им. А.С. Чалаева» проводилась по следующим направлениям:

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Система воспитательной работы в школе по направлениям: – гражданско–патриотическое воспитание; – духовно-нравственное воспитание; – правовое воспитание; – художественно-эстетическое; – экологическое; – спортивно-оздоровительное.
3. Дополнительное образование.
4. Работа социально-педагогической службы школы.
5. Работа с родителями.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: история, обществознание с целью:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2022 года № 03-1240 «О мониторинге реализации проекта «Разговоры о важном» стартовал в сентябре 2022 года. Разработаны рабочие программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 1-11 классы. С 1 сентября 2022 года во всех классах (с 1 по 11) в рамках внеурочной деятельности проводятся:

- еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;

– занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью)

Целью воспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода в воспитании является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни. Для достижения этой цели, педагогический процесс, строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

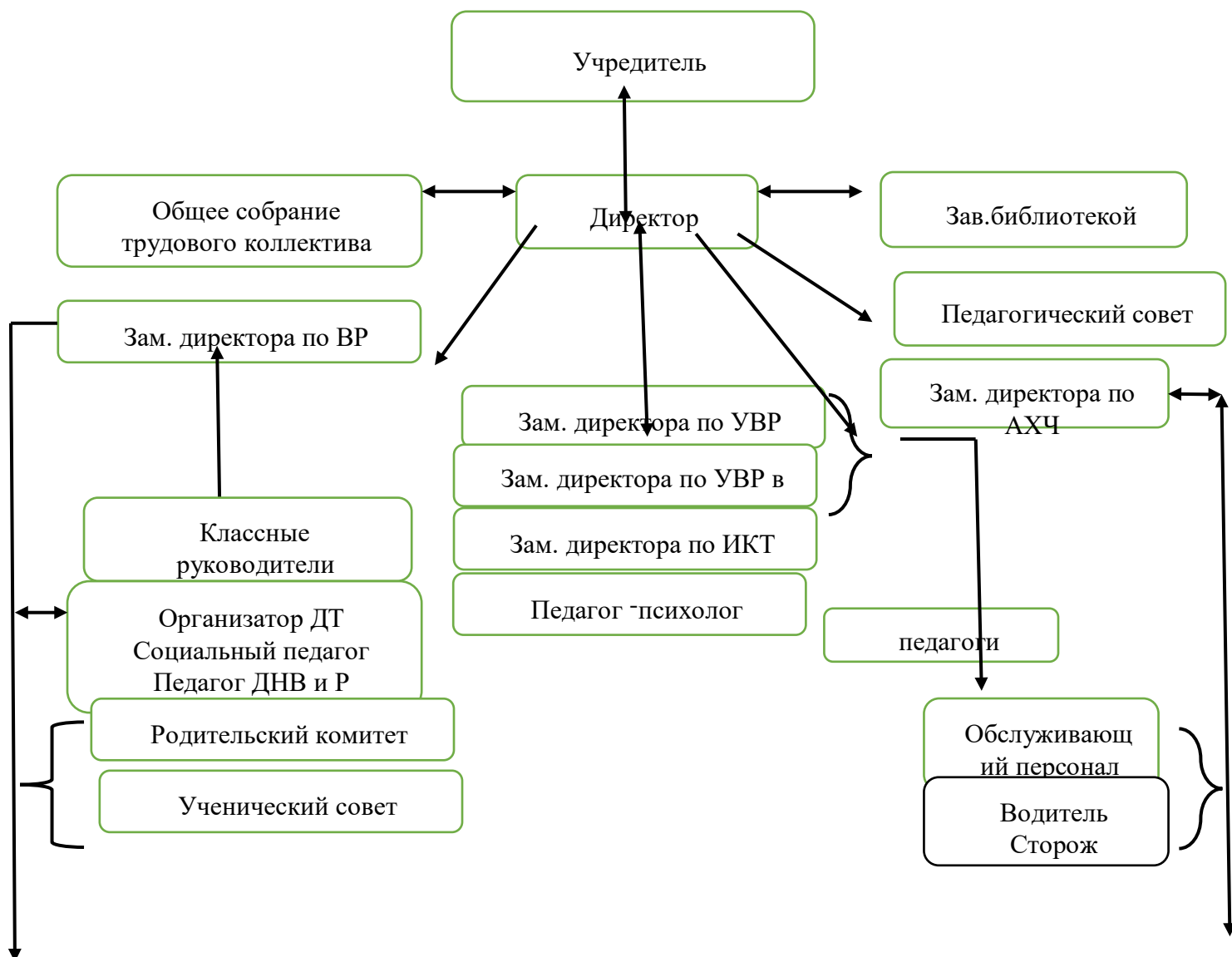
Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы задачи воспитательной деятельности:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития, одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Формирование нравственной и правовой культуры.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Школы, основными образовательными программами, реализуемыми Школой, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Школой и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Вывод: Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального бюджетного образовательного учреждения и Уставу школы.

**Модель организационной структуры управления
МБОУ «Червленская СОШ № 2 им. А.С.Чалаева»**



1.2 Система управления ОО (структура органов управления ОО, их взаимодействие и степень эффективности их деятельности).

Управление МБОУ «Червленская СОШ №2 им. А.С. Чалаева» осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБОУ «Червленская СОШ №2 им. А.С. Чалаева» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МБОУ «Червленская СОШ№2 им. А.С. Чалаева» осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

- Программа развития школы на 2023-2026 годы;
- Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Программа духовно-нравственного воспитания»;

Формами самоуправления являются Управляющий совет Школы, педагогический совет, общее собрание работников образовательной организации.

Совет Школы представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание работников образовательной организации имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета заместитель директора по воспитательной работе. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласовывая свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- библиотека - библиотекарь;

- школьная столовая – ответственные за организацию горячего питания учащихся.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МБОУ «Червленская СОШ №2 им. А.С. Чалаева».

Административные обязанности распределены согласно Устава МБОУ «Червленская СОШ №2 им. А.С. Чалаева » и штатного расписания:

Администрация школы

№ п\п	ФИО	Занимаемая должность	Образование	Категория	Педагогический стаж	Стаж рук. работы
1	Хизриева Седа Хусяновна	Директор	Высшее	-	9	1
2	Бельтиева Седа Магомедовна	Зам. дир. по УВР	Высшее	-	10	1
3	Баршигова Хеда Хожаевна	Зам. директора по УВР	Высшее	-	29	2
4	Расулова Залина Шарпудинова	Зам. директора по ВР	Высшее	-	11	5
5	Ахмадов Сайд - Магомед	Зам. директора по ИКТ	Высшее	-	0	0

Оценка системы управления школой

N п/п	Показатели	Выполнение показателей
1	Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб)	отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб
2	Функционирование системы государственно-общественного управления	Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Чеченской Республики и Уставом ОУ на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления являются: Педагогический совет, Управляющий совет, Родительские комитеты классов и школы

<p>3. Информационная открытость (сайт ОО)</p>	<p>Сайт школы составлен в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" и Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Сайт школы – это важнейший информационно-рекламный ресурс, где отражена вся разносторонняя деятельность нашей образовательной организации: начиная с правоустанавливающих документов, основных образовательных программ, материалов,</p>
---	---

		<p>Отражающих кадровый, материально-технический, финансово-хозяйственный потенциал школы</p> <p>и заканчивая богатой палитрой информации</p> <p>о ярких событиях школьной жизни. Сайт является сегодня</p> <p>эффективным инструментом взаимодействия всех участников образовательного процесса друг с другом, с миром внешних субъектов, заинтересованных в оперативной информации об ОО. Здесь размещены</p> <p>основные аналитические документы по итогам работы школы за учебный год.</p> <p>Вопросы, обозначенные родителями, обучающимися, всеми заинтересованными лицами на сайте, обсуждаются на Педагогическом совете.</p>
--	--	--

<p>4.</p> <p>Реализация мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних</p>	<p>Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей и суицидального поведения - одна из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.</p> <p>Профилактическая работа реализовывается классными руководителями, социальным педагогом и психологом школы совместно с отделом внутренних дел, отделом по делам несовершеннолетних (далее - ОДН), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП) Шелковского района ЧР. Работа ведется целенаправленно и систематически. Главными направлениями этой деятельности являются: профилактика правонарушений</p>
	<p>и безнадзорности несовершеннолетних; профилактика наркомании и различных видов зависимостей; профилактика суицидальных наклонностей; социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями; организация досуга обучающихся в учебное и внеурочное время.</p> <p>Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика наркомании, зависимостей в школе ведется со всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями и педагогами. Учет «трудных» детей, детей «группы риска», опекаемых, сложных семей</p>

		ведется путем составления социального паспорта класса и школы. Социальный паспорт школы позволяет выявить семьи и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально - опасном положении, а также семьи с опекаемыми детьми.
5.	Сохранность контингента в пределах одного уровня образования	Статистические данные показывают рост численности обучающихся в начальной и основной школе и стабильную ситуацию на уровне среднего образования.
6.	Социальная активность и сетевое взаимодействие школы	1. Активность участия в районных мероприятиях (по итогам 2021-2022уч.г., первого полугодия 2022- 2023уч.года)

3. Образовательная деятельность и организация учебной деятельности

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом, государственным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности МБОУ «Червленская СОШ№2 им. А.С.Чалаева» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования: начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года), основного общего (нормативный срок освоения – 5 лет), среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года). МБОУ «Червленская СОШ№2 им. А.С.Чалаева» реализовывает следующие образовательные программы:

Начальное общее образование 1-4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования	ФГОС НОО реализуется с 1.09. 2022 г.
--	--	--------------------------------------

Основное общее образование (5-9 классы)	1.Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)	ФГОС ООО реализуется с 1.09.2022 г.
Среднее общее образование (10-11 классы)	Образовательная программа среднего общего образования	ФГОС СОО 7.12.2022 г.
АООП НОО ОВЗ Программы в 2020-2021, 2022-2023 учебных годах не востребованы.	-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглухших обучающихся ; -АООП НОО ОВЗ для слабовидящих обучающихся \ Вариант 4,1/; -ФООП НОО ОВЗ для обучающихся с расстройством акустического спектра /Вариант 8.1/; -АООП НОО ОВЗ для обучающихся с задержкой психического развития/Вариант 7.1/.	ФГОС НОО ОВЗ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Контингент образовательного учреждения:

	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся	Общеобразовательные классы		С углубленным профилем изучения предметов			Специальное(коррекционное) образование	
			К-во кл.	К-во об-ся	К-во кл.	К-во обся		К-во кл.	К-во об-ся
Подг.	0	0			0	0		0	0
1 ступень	14	397	14	397	0	0		0	0
2 ступень	18	483	18	483	0	0		0	0
3 ступень	3	46	3	46	0	0		0	0
Итого	35	926	35	926	0	0		0	0

	2019 – 2020 учебный год		2020- 2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Колво классов	Кол-во обучающихся	Колво классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	14	406	14	410	14	416
Основная школа	18	424	16	419	16	437
Средняя школа	2	48	2	48	2	37
Всего	32	878	32	877	32	890

Контингент обучающихся, в основном, стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); 5-9 классов – на 5-летний

нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 59 классах), ФГОС СОО в 10-11 классы); 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В основе реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования; – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:
- технологию проблемно-диалогического обучения;
- технологию продуктивного чтения;
- технологию оценивания учебных успехов; – информационно-коммуникационные технологии; – игровые технологии.

В МБОУ «Червленская СОШ№2 им. А.С.Чалаева» Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО реализуется через образовательную систему «Школа России»:

Образовательная деятельность при освоении основных образовательных программ на уровне начального общего образования направлена на формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также на приобретение опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. Для развития учебной самостоятельности используются различные практики, которые реализуются через аудиторские часы, индивидуальные консультации и кружки в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части учебного плана представлены все предметные области основной образовательной программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в 1-9 классах организуется по направлениям: духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании Программы воспитания и социализации МБОУ «Червленская СОШ№2 им. А.С.Чалаева» и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности. Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, конференции, учебные исследования, интеллектуальные марафоны, соревнования и т. д.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Федеральный компонент базисного учебного плана среднего общего образования представлен в полном объеме.

**Годовой календарный график
учебного процесса МБОУ « Червлёнская СОШ№2 им. А.С.
Чалаева»**

№ № п\п	Наименование периода	Период обучения	Учебные недели	Период каникул
1	I учебная четверть	01.09.2022- 28.10.2022	8 недель	с 27.10 по 04.11 (осенние каникулы)
2	II учебная четверть	07.11.2022- 29.12.2022	7 недель	с 29.12.- 11.01.2023 (зимние каникулы)
3	III учебная четверть	09.01.2023 – 24.03.2023	9 недель	с 24.03- 03.04.2023 (весенние каникулы)

4.		13.02.2023 - 19.02.2023	7 дней	Дополнительные каникулы (1 классы)
5.	IV учебная четверть(1,9,11к л)	03.04.2023 – 24.05.2023	8 недель	
6.	для 2-8,10 классов	03.04.2023– 26.05.2023	9 недель	с31.05.08.2023 (летние каникулы)
7.	Экзамены	26.05.2023– 22.06.2023		
8.	Детские площадки	01.08.2023 – 24.08.2023		
9.	Летние каникулы и отдых детей	01.06.2023– 31.08.2023		

Продолжительность учебного года:

*1класс- 33 учебные недели,

* 2-4,9,11 классы-34 учебные недели,5-8,10 классы-35 учебных недель. *

Продолжительность учебной недели: для обучающихся 1-х классов
5 дней; для обучающихся 2-11 классов-6 дней.

* Продолжительность урока:

для обучающихся 1-х классов-35
минут; для обучающихся 2-11 классов
-40 минут.

* Продолжительность занятий:

1-я смена - 8-00мин.- 13-00мин.

2 - я смена- 13- 00 мин-17-35 мин.

*Сменность занятий:

1-я смена: 1а,1б,1в, 1г, 2а, 3в, 4а,5а,5б,5в, 5г,
8а,9а,9б,9в,10,11 классы 2-я смена: 2б, 2в,3а,
3б,4б,4в,4г,6а,6б,6в,7а,7б,7в,8б,8в, 8г классы.

Для обучающихся 9,11 классов проводится государственная
(итоговая) аттестация: ОГЭ, ЕГЭ:

-в 9-х классах сроки ОГЭ определяет Министерство образования и
науки

РФ и ЧР;

- в 11-ом классе сроки ЕГЭ определяет Министерство образования РФ.

* Текущий контроль обучающихся осуществляется учителями по
пятибалльной системе (минимальный балл-1, максимальный балл-5),

промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверти во 2-9 классах, за полугодия- в 10-11 классах.

Общешкольные мероприятия:

- День знаний-1 сентября;
- дни здоровья для обучающихся 1-11 классов (1раз в четверть);
- еженедельные спортивные секции: волейбол, баскетбол, футбол, тяжелая атлетика, бокс (2 часа в неделю во внеурочное время);
- День памяти А.-Х.Кадырова- Первого Президента ЧР- 23 августа;
- День чеченской женщины- сентябрь;
- День матери- ноябрь;
- зачетная неделя-с 20 декабря в 10-11 классах;
- «Татьянин день»(капустник)-25 января;
- Конкурс «Лучший знаток основ «тариката»-апрель;
- Общешкольная неделя «Черный февраль 1944г.»;
- Всемирный день здоровья-7 апреля;
- Всероссийский субботник- 3,4 недели апреля;
- День мира – 16 апреля;
- День чеченского языка- 25 апреля;
- Акция «Память»-9 мая;
- «Последний звонок»-май

Расписание звонков:

первая смена:

№ урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены (мин)
1	8.00-8.40	5
2	8.45-9.25	5
3	9.30-10.10	10
4	10.20-11.00	10
5	11.10-11.50	5
6	11.55-12.35	

вторая смена:

№ урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемен
1	13.00-13.40	5
2	13.45-14.25	5
3	14.30-15.10	10
4	15.20-16.00	10
5	16.10-16.50	5
6	16.55-17.35	

График

проведения промежуточной аттестации в 5-8,10-х классах МБОУ
«Червленская СОШ№2 им.А.С.Чалаева»

Предметная область	Предмет	5	6	7	8	10	Форма аттестации
		класс	класс	класс	класс	класс	
Русский язык и литература	Русский язык	14.04	14.04	14.04	14.04	14.04	Контрольные работы, тест
		-	-	-	-	-	
Чеченский язык и литература	Чеченский язык	15.04	15.04	15.04	15.04	15.04	Диктант с грамматическим заданием
		-	-	-	-	-	
Иностранный язык	Английский язык	19.04	19.04	19.04	19.04	19.04	Контрольные работы
		-	-	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	20.04	20.04	20.04	20.04	20.04	Контрольные работы
		-	-	-	-	-	
Общественнонаучные предметы	Биология	21.04	21.04	21.04	21.04	21.04	Тест
		-	-	-	-	-	
Общественнонаучные предметы	География	22.04	22.04	22.04	22.04	22.04	Тест
		-	-	-	-	-	
Общественнонаучные предметы	История	26.04	26.04	26.04	26.04	26.04	Тест
		-	-	-	-	-	
Общественнонаучные предметы	Обществозн.	27.04	27.04	27.04	27.04	27.04	Тест
		-	-	-	-	-	
Общественнонаучные предметы	Обществозн.	28.04	28.04	28.04	28.04	28.04	Тест
		-	-	-	-	-	
Общественнонаучные предметы	Обществозн.	29.04	29.04	29.04	29.04	29.04	Тест
		-	-	-	-	-	
Общественнонаучные предметы	Обществозн.	11.05	11.05	11.05	11.05	11.05	Тест
		-	-	-	-	-	
Общественнонаучные предметы	Обществозн.	12.05	12.05	12.05	12.05	12.05	Тест
		-	-	-	-	-	

Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	926
Очно-заочная (вечерняя)	0
Заочная	0
Семейное образование	15
Самообразование	70
Экстернат	0

3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

	2 классы			3 классы				4 классы				Итого		
	2а	2б	2в	3а	3б	3в		4а	4б	4в	4г			
Закончили на «5»	0	5	3	8	4	10	2	16	2	1	6	1	10	34
Учатся на «5» с одной «4»	1	-	1	2	-	-	-	-	-	1	-	-	1	3
Закончили на «4» и «5»	12	10	10	32	7	12		29				8	42	103
Учатся с одной «3»	-	3	1	4	-	-	-	-	1	-	-	-	1	5
Троечники	18	23	25	66	20	19	20	59	13	10	15	13	38	163
Неаттестованные	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Успеваемость %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	96 %	91 %	96 %	98 %	99 %

Качество %	40 %	45 %	37 %	41 %	41 %	71 %	40 %	51 %	48%	58 %	47 %	39 %	49 %	47 %
------------	---------	---------	---------	----------------	---------	---------	---------	----------------	-----	---------	---------	---------	---------	----------------

На начало учебного года в начальных классах 393 обучающихся.

В течение первого полугодия :

Выбыло 1 обучающийся , прибыло 5 обучающихся:

На конец 2 четверти 397 обучающихся.

103 обучающихся 1-х классов не аттестуются.

Из 293 обучающихся 1 неаттестован :

2в класс Хакимов Ильяс, кл. руководитель Магомадова М. Ш.-А.

Из 293 обучающихся не успевают 5:

4б класс Хамиев Амирхан, кл. руководитель Садуева Р.И.

4 в класс Гамурзиев С.-Х., Ханмурадов Ам., Ханмурадов Ах., кл. руководитель Сычёва В.А.

4 г класс Хакимов Вахит, кл. руководитель Тагирова З.А.

Из 293 обучающихся 2-4 классов

103 (35%) обучающихся учатся на «4» и «5»; отличников 34 чел. (11%).

При успеваемости 98%; качество/знаний – 46 % .

***Результаты образовательной деятельности
Анализ деятельности учреждения, направленной
на получение бесплатного общего образования.***

	5-е классы	6-е классы	7е классы	8е классы	9-е классы	10 класс	11 класс	5-11 классы
Классы	5а 5б 5в 5г	6а 6б 6в 6г	7а 7б 7в	8а 8б 8в 8г	9а 9б 9в	10а	11а	Все го:
Закончили на «5»	15	14	11	6	2	1	2	51
Учатся на «5» с одной «4»	-	-	-	-	-	-	-	-

Закончили на «4» и «5»	26	21	11	20	14	3	3	98
Учатся с одной «3»	-	-	-	-	-	-	-	-
Учатся на «3»	60	58	55	61	51	12	8	305
Не успевают	17	4	12	11	14	17	-	75
ВСЕГО:	118	97	89	98	81	33	13	529
Успеваемость%	85	95	86	88	82	48	100	85
Качество %	34	36	24	26	19	12	38	28

В 2021-2022 учебном году МБОУ «Червленская СОШ№2 им. А.С.Чалаева» работала в режиме 6-ти дневной недели (для 1-х классов 5-ти дневная неделя). Занятия проводились в две смены, продолжительность урока 40 минут. 32 классов- комплектов, в которых обучалось 890 обучающихся, из них 1 обучающийся оставлен на повторный год обучения, 889 обучающихся переведены в следующие классы. Выпущены 20 обучающийся 11- го класса. Прибыло -9, выбыло -9 обучающихся.

Причины неуспеваемости: слабое здоровье, особенности ВНС, отсутствие познавательных интересов, низкая мотивация на обучение, недостатки воспитательного влияния родителей. Эти обучающиеся находятся под контролем администрации, социального педагога, инспектора по ИДН.

Учебный год на отлично окончили 125 обучающихся, на «5 и 4» - 186, качество знаний составляет – 39 %/ на 4% больше, чем в 2020-2021 уч.году/, успеваемость – 98%.

Количество обучающихся по школе:

- 1 ступень – (1-4 классы) – обучающихся (14 классов);
- 2 ступень – (5-9 классы) – 418 обучающихся (16 классов);
- 3 ступень – (10-11 классы) – 48 обучающихся (2 класса);

Процент посещаемости по школе составляет 95%. По прежнему большой проблемой является пропуски занятий без уважительных причин. Дети в основном заняты на сельхозработах, недостаточный контроль со стороны родителей. Вопросы посещаемости находятся под постоянным контролем классных руководителей, администрации, инспектора по ИДН.

3. 1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):

Количество учащихся	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2021- 2022 уч. год
В начальной школе	399	423	410	416
В основной школе	387	402	419	437
В средней школе	48	54	48	37
ВСЕГО:	834	879	877	890
Окончили ОУ с аттестатом об основном общем образовании с отличием	3	6	5	3
С золотой медалью	0	0	0	1
Окончили на отлично: по 2-4-м классам	25	45	49	63
по 5-9-м классам	27	39	36	6
по 10-11-м классам	0	0	3	5
Итого:	52	84	84	84

Анализ контроля успеваемости учащихся
МБОУ «Червленская СОШ№2 им.А.С.Чалаева» за три учебных года:

Всего обучающихся (на конец гола)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Всего обучающихся (на конец гола)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Всего обучающихся на конец гола	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод

		%	%	%	%		%	%	%	%		%	%	%	%
начальная	423	14	28	0,3	0	410	15	25	1,5	0	418	15	22	0	0
основная	402	10	19	1,5	0	419	9	20	1,4	0	434	13	17	0	0
старшая	54	0	17	0	0	48	6,2	54	0	0	38	13	36	0	0
итого	879	11	23	0,9	0	877	11	24	1,4	0	890	14	20	0	0

3.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов:

Наименование учебного предмета	2019 -2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021 -2022 учебный год	
	кол-во обуч-ся	Число обуч-ся, освоивших образовательную программу	кол-во обуч-ся	Число обуч-ся, освоивших образоват. программу	кол-во обуч-ся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу
	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.
Русский язык	423	422	410	405	416	416
Лит.чтение	423	422	410	405	416	416
Математ.	423	422	410	405	416	416
Окруж.мир	423	422	410	405	416	416
Физкульт.	423	422	410	405	416	416
Труд	423	422	410	405	416	416
ИЗО	423	422	410	405	416	416
Музыка	423	422	410	405	416	416

3.3 Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за три года

	Кол-во выпускников 4 классов в					
	2018-2019уч. году		2019-2020 уч. году		2020-2021 учебном году	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образов. программу НОО	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образов. программу НОО	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших Образовательную программу НОО
Всего выпускников,	4	395	1	423	0	416
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	4	395	1	423	0	416
выпускников классов с углубленным изучением предметов	-	-	-	-	-	-
выпускников классов специального (коррекционного) образования (вида)	-	-	-	-	-	-

3.3. Результаты итоговой аттестации выпускников

Сравнительная таблица ЕГЭ

№ п\п	Предмет	2017-2018 Учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
		Мин колво баллов	% сдавш. ЕГЭ	Мин колво баллов	% сдавш. ЕГЭ	Мин колво баллов	% сдавш. ЕГЭ	Мин колво баллов	% сдавш. ЕГЭ	Мин колво баллов	% сдавш. ЕГЭ
1	Русск.яз.	24	100	36	95	36	93	36	100	36	100
2	Математика	7	78	7	100	6	100	7	100		
3	Биология	36	0	36	80	36	0	36	57	36	28

4	Физика	36	67	36	50	36	0	-	-	-	-
5	Химия	-	-	36	100	36	0	36	0	36	0
6	История	32	29	-	-	36	0	36	50	36	-
7	Обществ озн.	42	44	42	47	42	38	45	81	45	85
8	Русск.лит -ра	32	-	32	50	-	-	32	100	32	-
9	Географи я	-	-	36	100	-	-	-	-	-	-
10	Математ ика \профиль \					7	67	6	47	6	66

Результатам ЕГЭ за 2021-2022 учебный год

№п\п	Предметы	Количество об-ся по списку	Сдавали ЕГЭ	% сдавших ЕГЭ	Минимум баллов
1	Русский язык	20	20	100	36
2	Математика \база\				
3	Математика\профиль\	20	3	66	6
4	Биология	20	7	28	36
6	Обществознание	20	7	85	45
7	История	-	-	-	-
8	Химия	7	0	0	36
9	Русск. литература	-	-	-	36

Анализ результатов ГИА в 11 классе по русскому языку и математике за 2022 год (ЕГЭ-2022) показал, что результаты ГИА (относительный средний балл) по русскому языку имеют положительную динамику на школьном уровне и средний балл по школе почти равен среднему баллу на муниципальном уровне. Результаты ГИА в 11 классе по математике имеют плавающую

динамику на школьном уровне, за последний год относительный средний балл по школе чуть ниже среднего балла по району. Результаты по обществознанию за последние два года остаются неудовлетворительными, также низкий процент сдачи ЕГЭ по обществознанию, что говорит о низкой предметной и методической компетентности учителей-предметников.

Результаты: Русский язык

	71-89баллов	57-70баллов	36-56баллов	20-35баллов
20 уч-ся	3 уч.\15%	4 уч./ 20%	7 уч./ 35%	6 уч.\30%

89 баллов набрала Абдулкадырова Ж. От 71 до 78 баллов набрали Айсагурова Р., Ирисханова З., что соответствует оценке 5.

Результаты ЕГЭ по русскому языку убеждают в необходимости использования в работе учителей современных способов проверки ЗУН обучающихся, освоения критериального подхода к оценке творческих работ. У выпускников встречаются существенные нарушения логики развития мысли, речевой связности и последовательности изложения. Необходимо развивать языковой эстетический вкус обучающихся, формировать потребность совершенствовать свою собственную речь, приближая её к речевым нормам, работать над грамматической стороной языка.

Выводы:

-продолжить изучение материалов ЕГЭ по русскому языку в системе методической работы в ОУ. Своевременно знакомиться с Демоверсией ЕГЭ, Спецификацией, Кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по русскому языку. Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения;

- регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса); -изучить рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка, созданные Федеральным институтом педагогических измерений;

-знакомить родителей и школьников с нормативной базой проведения ЕГЭ
Анализ результатов ЕГЭ показал, что те выпускники, которые были достаточно старательны, справились с заданиями по КИМаМ.

Качество обучения можно повысить за счет индивидуальной работы с учащимися, а также за счет совершенствования форм и методов обучения.

На основании вышеизложенного первоочередной задачей нового учебного года по подготовке учащихся выпускных классов к ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ является изучение достижений ученика в уровне качества знаний, умений и навыков для достижения результатов;

- администрации школы строго контролировать работу со слабоуспевающими учащимися всех ступеней обучения для получения в дальнейшем более высоких результатов ЕГЭ.

3.5. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за 3 года:

По итогам года	Оставлены на повторное обучение						
	1-4 кл.		5-9 кл.		10 кл.	Итого	
	КОЛ-ВО	В т.ч. в 3 (4) кл.	КОЛ-ВО	В т.ч. в 9 кл.	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	В т.ч. в 3(4), 9, 10
2019-2020	1	1	3	0	0	10	1
2020-2021	0	4	4	0	0	8	4
2021-2022	0	0	0	0	0	0	0

4. Востребованность выпускников.

9 класс	
Общее число обучающихся 9 классов на 25.05.2022 г.	71 человек
Получили аттестат об основном общем образовании	71 человек
Продолжили обучение в 10 классе	33 человек – 46%
Поступили в учреждения профессионального образования	18 человек -25 %
На самообразовании	70- 45%
На семейном обучении	15
11 класс	
Общее количество выпускников 11 класса на 25.05.2022	20 человека
Получили аттестат об основном общем образовании	26 человека

Поступили в высшее учебное заведение	8 человек – 30%
Поступили в учреждения профессионального образования	9 человек – 34%
Поступили на работу	-----
Поступили на курсы	4 - 15%
Призваны на службу в армию	2
Не работают	4 - 15%

5. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Характеристика ВСОКО МБОУ « Червленская СОШ№2 им.А.С.Чалаева»

Цель ВСОКО	Сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ « Червленская СОШ№2 им.А.С.Чалаева» и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.
Задачи ВСОКО	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования. • скоординировать деятельность всех участников мониторинга. • своевременно выявлять динамику и основные тенденции в развитии
	<p>системы образования в школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять факторы, действующие на качество образования, принимать меры по минимизации отрицательных последствий. • сформулировать основные стратегические направления развития системы образования на основе анализа полученных данных.
Основные направления ВСОКО	<ul style="list-style-type: none"> • содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности; • условия реализации образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • выявление сильных и слабых сторон образовательной системы, определение приоритетов ее развития. • повышение уровня качества обученности учеников, удовлетворяющего социальным запросам.

Структура ВСОКО:

1. Оценка содержания образования:

- соответствие структуры ООП требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО;
- учет в ООП специфики и традиций школы, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС НОО, ООО, СОО);
- соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС НОО, ООО, СОО) и учебного плана школы по уровням образования;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам модулям (выполнение рабочих программ);
- наличие программы формирования и развития УУД;
- наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для НОО), наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для ООО);
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;

- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

2. Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включает анализ:

- кадрового обеспечения;
- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационных ресурсов;

3. Оценка результатов реализации ООП, соответствующих ФГОС:

*Оценка достижения предметных результатов проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (портфолио);
- итоговая аттестация обучающихся на институциональном уровне (по предметам, не выходящим на ГИА (предметы по выбору));
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

*Оценка достижения метапредметных результатов проводится в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- тестирование;
- карта мониторинга метапредметных результатов.

*Оценка достижения личностных результатов проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности. Оценка личностных результатов встраивается в программы воспитательной направленности, разработанные в соответствии с реализуемым образовательным стандартом.

*Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:

- организуются и проводятся в школе согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество

образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Анализ функционирования ВСОКО

ВСОКО МБОУ «Червленская СОШ №2 им. А.С. Чалаева» показала следующие результаты:

1. Структура ООП НОО для обучающихся 1-4-х классов, ООП ООО для обучающихся 5-9-х классов, ООП СОО для обучающихся 10-11 классов строго соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Основные образовательные программы разработаны с учетом специфики школы, социального запроса обучающихся и их родителей. В учебных планах сохранены все обязательные предметные области, учебные предметы, объем часов соответствующего ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений учтены потребности и запросы обучающихся и их родителей. Разработаны и утверждены рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС, реализующие в полном объеме содержание программного материала. Разработаны и успешно реализуются в образовательном процессе программы формирования и развития УУД, духовно-нравственного развития обучающихся (для НОО), наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для ООО). Разработаны планы внеурочной деятельности в рамках ООП, обеспечены рабочими программами, реализующими в полном объеме содержание программного материала по направлениям внеурочной деятельности.
2. Кадровое обеспечение, материально-техническое оснащение, качество информационно-образовательной среды, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационные ресурсы образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС.
3. Систематическая совместная работа педагогического коллектива, обучающихся и их родителей, направленная на достижение обучающимися предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО и ООП ООО свидетельствует о положительной динамике уровня обученности.

Вопрос систематического контроля образовательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии образовательного процесса в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. Внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта проводилась диагностика личностных результатов обучающихся пятого класса.

Эффективность работы школы определялась наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Качественное изменение методов и способов управления школой связано с переходом на автоматизированные системы управления (автоматизированное рабочее место директора, завуча, секретаря, психолога, библиотекаря), созданием новой системы управления качеством образования, основанной на активном и гибком управлении образовательным процессом. Но вместе с тем в новом учебном году необходимо работать над следующими основными задачами:

- усиление внутришкольного контроля за исполнительской дисциплиной учителей;
- расширение информационной среды управления качеством общего образования.
- обеспечение более высокого качества образования в школе за счет дальнейшего совершенствования системы управления образовательным процессом.

Административные контрольные работы и срезы проводились по плану ВШК. Низкие результаты постоянно анализировались, намечались и реализовывались меры по выправлению положения.

Однако деятельность учителей по данным вопросам осуществляется не всегда в системе, особенно со слабоуспевающими и немотивированными детьми. Многие учителя – предметники индивидуально подходили к процессу обучения и оценивания знаний, в результате многие обучающиеся стали «хорошистами». Успеваемость обучающихся требует постоянного контроля со стороны классного руководителя и совместной работы с учителями – предметниками. Важно поддерживать некоторых обучающихся, которые проявляют особое старание, но не всегда у них получается в освоении отдельных предметов. Классным руководителям необходимо работать в тесном контакте с родителями обучающихся, обладающими способностями, но не проявляющие старание и добросовестность в процессе обучения. Работа с обучающимися, получившими неудовлетворительные отметки за четверти и полугодие, была предметом обсуждения на малых педсоветах с приглашением родителей обучающегося, психолога, социального педагога.

6. Результат участия в районных, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах

В школьном туре Всероссийских, международных олимпиадах участвовали учащиеся 1-11 классов. Победителями стали учащиеся 8-11 классов. Учащиеся получили грамоты, учителя благодарственные письма. В муниципальном конкурсе участие принимали.

Учащиеся уже не первый год участвуют в Общероссийских, Международных олимпиадах.

Участие в конкурсах

№	Фамилия, имя (уч-ся СОШ, группа)	Статус конкурса	Название конкурса	Результат
1	МБОУ «Червленская СОШ №2 им. А.С. Чалаева»	Всероссийская олимпиада на Учи.Ру	«Финансовая грамотность»	участие
2	МБОУ «Червленская СОШ №2 им. А.С. Чалаева»	Всероссийская олимпиада на Учи.Ру	«Экология»	участие
3	МБОУ «Червленская СОШ №2 им. А.С. Чалаева»	Всероссийская олимпиада	«Весенняя олимпиада»	участие
4	МБОУ «Червленская СОШ №2 им. А.С. Чалаева»	Всероссийская онлайн-олимпиада	«Олимпийские игры»	участие
5	МБОУ «Червленская СОШ №2 им. А.С. Чалаева»	Всероссийская онлайн-олимпиада	«Безопасные дороги»	участие
6	МБОУ «Червленская СОШ №2 им. А.С. Чалаева»	Всероссийская онлайн-олимпиада	«Безопасный интернет»	участие

7	МБОУ «Червленская СОШ №2 им. А.С. Чалаева»	Всероссийская олимпиада	«Всероссийская олимпиада школьников - 2022»	1,2,3 место
8	МБОУ «Червленская СОШ №2 им. А.С. Чалаева»	Всероссийская олимпиада	«По искусственному интеллекту - 2022»	участие
9	МБОУ «Червленская СОШ №2 им. А.С. Чалаева»	Международная онлайн - олимпиада	«Олимпиада по математике»	участие
10	МБОУ «Червленская СОШ №2 им. А.С. Чалаева»	Всероссийский конкурс	«Знания всегда важны»	участие
11	МБОУ «Червленская СОШ №2 им. А.С. Чалаева»	Международный конкурс	«Инфоурок» по математике	участие

7. Анализ правонарушений

№ п/п	Показатели	2020-2021 уч.год	2021- 2022 уч.год
1	Численность обучающихся 1-11 классов, совершивших правонарушений в течение учебного года	0	0
2	Численность обучающихся 1-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, совершивших правонарушений в течение учебного года	0	0
3	Численность обучающихся 1-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОДН, КДН и ЗП, совершивших правонарушений в течение учебного года	0	0

8. Психологическая служба школы

Целью психолого-педагогического сопровождения в МБОУ «Червленская СОШ №2 им.А.С.Чалаева» является оказание комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса, содействие психологическому и личностному развитию участников образовательного процесса в рамках ФГОС.

Поставленные задачи:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом этапе, учитывая их индивидуальные особенности развития.
2. Оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям.
3. Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
4. Формирование здорового образа жизни у учащихся школы.
5. Оказание психологической помощи учителям при работе с учащимися с ОВЗ в образовательном процессе.

Деятельность психологической службы была реализована по следующим **направлениям**:

1. Психодиагностика
2. Психокоррекционная и развивающая работа
3. Просвещение и профилактика
4. Консультативная работа
5. Организационно-методическая работа.

Годовое планирование было составлено с учетом всех направлений, которые реализуются через различные формы работы – групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, тренинги, психологические игры.

Консультативная работа

Консультативная работа психологической службы проводилась по следующим направлениям:

1. Консультирование и просвещение педагогов.
2. Консультирование и просвещение родителей.
3. Консультирование и просвещение школьников.

Основными проблемами, с которыми обращаются родители, являются:

- межличностное взаимодействие с детьми;
- проблемы обучения и воспитания;
- рекомендации по результатам диагностики детей;
- вопросы, связанные с проблемой выбора профессионального пути; □ анализ конфликтных ситуаций.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса;

2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. диагностика нарушений;
4. рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
5. составление плана дальнейшей работы по запросу.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако большинство консультаций носили разовый характер. Также стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В следующем учебном году необходимо усилить работу с родителями учащихся.

Диагностическая работа

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая психолого-педагогического сопровождения обучающихся на всех этапах школьного обучения. В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

1. Диагностика адаптации учащихся 1-х классов (Методика «Что мне нравится в школе?» по Н.Г. Лускановой);
2. Диагностика адаптации учащихся 5-х классов («Методика изучения отношения к учебным предметам» по Г.Н. Казанцевой);
3. Диагностика уровня адаптации учащихся 10 класса (Анкета «Интегральная удовлетворенность школьной жизнью», автор А.А. Андреев);
4. Диагностика взаимоотношений детей с родителями (Опросник «Наедине с собой»);
5. Профдиагностика (Методика Е.А. Климова «Определение типа будущей профессии»);
6. Диагностика самооценки учащихся (Методика «Лесенка», автор В.Г. Щур);
7. Диагностика уровня моральной устойчивости (Тест «Моральная устойчивость»);
8. Диагностика психологической готовности к экзаменам (Методика «Самооценка психологической готовности к экзаменам», модификация методики М.Ю. Чибисовой). Для проведения психологической диагностики

имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам.

Выводы. Оценивая проведенную диагностическую работу за 2021 год, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные

профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся.

Результаты диагностики обучающихся доводятся до сведения классных руководителей, педагогов и родителей (законных представителей) в виде рекомендаций.

Психокоррекционная и развивающая работа

За 2021-2022 учебный год проводилась групповая развивающая работа с учащимися

1,5 и 10-х классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоциональноповеденческой и коммуникативной сферах.

Проведено 17 индивидуальных занятий.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция эмоционального состояния
- работа со стрессовыми состояниями
- работа с агрессией
- адаптация учащихся

Большое внимание отводилось профориентационной работе. С обучающимися 9-11 классов проведены профориентационные занятия, родительские собрания, диагностическая работа, консультации, оформлена стендовая информация.

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной как по отзывам самих участников, так и по динамике.

Выводы. Проведенную групповую развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. В следующем учебном году необходимо сделать акцент на мотивирование учащихся к участию в групповой работе, проанализировать трудности и их причины, скорректировать программы коррекционно-развивающей работы.

Организационно-методическая работа

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ.

Результатами методической работы за этот год стали:

а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;

- б) разработка классных часов для учащихся;
 - в) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях;
 - г) создание базы диагностических методик.
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей.
 3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
 4. Оформление документации педагога-психолога.
 5. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

Выводы:

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программ работы с одаренными детьми.

Анализ работы позволяет определить основные задачи по психологопедагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса на следующий учебный год:

- Скорректировать план работы педагога-психолога.
- Составить график индивидуальных занятий
- Продолжить работу по созданию психолого-педагогических условий, способствующих реализации ФГОС.
- Продолжить профилактическую работу в предупреждении отклонений в социальном и психологическом здоровье, по профилактике суицидального поведения детей и подростков.
- Усилить работу по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся.
- Оказывать помощь детям-инвалидам, детям с ОВЗ в освоении образовательной программы и интеграции в образовательном учреждении, социальнопсихологической адаптации.
- Пополнять электронную базу новыми методиками, подготовить презентации для сайта школы.

Планируемые направления в работе педагога-психолога

1. Диагностическая работа для учащихся, их родителей, лиц их заменяющих, педагогов.

2. Коррекционно-развивающая работа для учащихся.
3. Психологическое просвещение и профилактика.
4. Психологическое консультирование учащихся, их родителей, лиц их заменяющих, педагогам.
5. Организационно-методическая работа.
6. Психологическое развитие.

10. Взаимодействие с родителями

<i>Сотрудничество школы и родителей (семьи)</i>	<i>Со стороны родителей</i>	<i>Со стороны школы</i>
	<p>- участие в организации и управлении образовательным процессом через Управляющий Совет, родительский комитет, в проводимых спортивных, культурно-досуговых мероприятиях, профилактике асоциального поведения подростков; сопровождение детей на экскурсии, олимпиады; поддержка традиций школы.</p>	<p>- педагогическое просвещение родителей, повышение их педагогической культуры; выработка единых требований семьи и школы к ребенку, организация коллектива родителей, развитие его воспитательного потенциала, изучение воспитательных возможностей семьи.</p>
<p><i>Общий интерес сторон</i> – высокое качество обучения, гармоничное воспитание и полноценное развитие детей – учащихся школы.</p>		

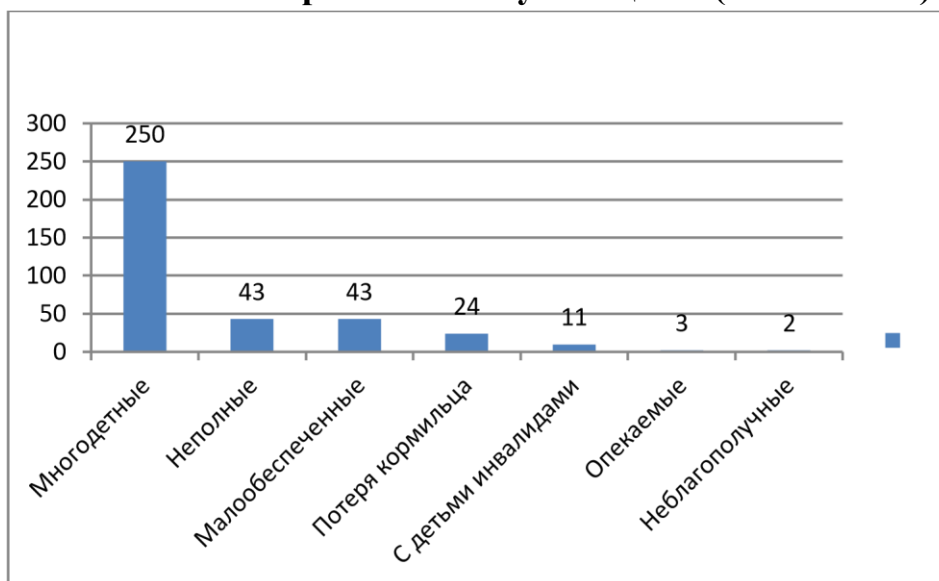
№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	<p>Родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие – 2 раза в год; - классные – по плану.
2	<p>Информация для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительские уголки; - выставка детского творчества; - стендовая информация и наглядная агитация (по ПДД, противопожарной безопасности, антитеррору); - открытые показы праздников, традиционных мероприятий.

3	<p>Консультационная помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации специалистов; - беседы специалистов; - психологические тренинги.
4	<p>Совместные мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - семейные праздники: «День Матери», «День Семьи»; - творческие (совместное творчество взрослых и детей).

Меры социальной поддержки в учреждении

Бесплатным питанием обеспечиваются обучающиеся начальных классов – 397 человек.

Основные категории семей обучающихся(количество):



Особенности контингента обучающихся учитываются при организации образовательного процесса через применение деятельности технологий и индивидуального подхода.

Поддержка детей – инвалидов осуществляется через применение дифференцированного подхода в организации учебной и воспитательной работы.

11. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Модернизация современной школы потребовала соответствующего информационно- библиотечного обеспечения процесса и постоянной

поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса.

Главной задачей нашей библиотеки как информационного центра - обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 4 компьютер для работы обучающихся и педагогов. Оборудована локальная сеть. Обеспеченность учебниками составляет 100 %. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно федеральному перечню учебников.

Общий фонд библиотеки составляет 17622 экз., в т.ч. школьных учебников – 16171 экз, художественной литературы-250, методической литературы-721, аудио и видеоматериалов-18, справочная литература-250, финансовая грамотность- 230. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы удовлетворительная. **Выводы:**

1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.
2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.
3. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы удовлетворительная

11. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

11.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

№ п\п	Квалификационная категория	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1	Высшая	1-3%	1-3%	1
2	1 категория	2-5%	1-3%	5
3	Не имеют категории	38- 93%	39-94%	48

Из общего числа педагогических работников имеют:

Высшее образование - 27 ч.-

56% из них педагогическое -
23ч. - 47%-

Среднее специальное (педагогическое)- 11ч. - 22%

Среднее специальное - 2 ч. 5

- ? Среднее(полное) общее 0 ч.

0 % Всего учителей - 48ч.

Педагогический состав по стажу работы

Стаж работы	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
до 3-х лет	13- 31%	15-37%	11 – 22%
3-5(лет)	9- 22%	11-27%	7 – 14%
5-10(лет)	9- 22%	10-24%	18 – 37%
10-20(лет)	5- 12%	4-10%	7 - 14%
20 лет и более	5- 12%	1-2%	5 – 10%

Возрастной состав учителей

Возраст	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
До 25 лет	13-32%	15- 37%	18-37%
25-35 лет	22-54%	20 – 49%	18-37%
35 лет и старше из них пенсионеров	6-14% из них пенсионеров- 3- 7%	6-14% из пенсионеров 2%	12 – 25%

Уровень образования педагогического состава в разрезе предметов

Пред-мет	К-во учителей	Образование		Категория		
		Высшее	Среднеспециальное	выс	пер	Соответствие должности
Русский язык и литература	4	3	-	-	-	3
Чеченский язык и литература	6	2	4	-	-	2
Иностранный язык	2	1	-	-	-	0
Математика	5	4	1	-	1	2
Информатика	1	1	-	-	-	1
Физика	1	1	-	-	-	1
Химия	1	1	-	-	-	-
История и обществознание	2	2	-	-	-	2
География	1	1	-	-	-	0
Биология	2	2	-	-	-	1
Технология	2	2	-	-	-	0
ИЗО	1	-	1	-	-	0
Музыка	1	1	-	-	-	0

Физическая культура	2	0	2	-	-	2
ОБЖ	1	1	-	-	-	1
Начальные классы	16	2	14	1	4	13
Итого:	48	24	22	1	5	28

В 2021-2022 учебном году в школе постоянно работали 48 учитель. Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В течение учебного года прошли курсовую подготовку по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности 5 человек - 12% от общего числа учителей школы.

В прошедшем учебном году один педагог успешно прошел аттестацию и подтвердил имеющуюся первую квалификационную категорию.

Прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности 8 человек – 20%.

В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности.

Сравнительный анализ педагогических кадров показал: 12% составляют учителя высшей и первой квалификационных категорий. Они могут найти критерии, определяющие успешность работы. Учителя являются наставниками молодых учителей, их уроки являются показательными для коллег. 22 % составляют молодые учителя, которые находятся под постоянным контролем администрации, руководителей МО, наставников. 37 %- это учителя в возрасте 25-34 лет. 4 % составляют учителя предпенсионного и пенсионного возраста. Это опытные высококвалифицированные педагоги.

По образовательному уровню, профессиональным навыкам педагогический коллектив в состоянии обеспечить учебно-воспитательный процесс на хорошем уровне.

12. 2.Курсовая подготовка

ИНФОРМАЦИЯ

о прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогическими работниками

МБОУ «Червленская СОШ №2 им. А.С. Чалаева»

за 2022 год

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Преподаваемый предмет	Место проведения курсов	Тема курсов повышения квалификации	Тема курсов профессиональной переподготовки
1	Бурзаханов Жунайд Арбиевич	Инженер – строитель	Соц. педагог	г. Рязань	«Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: социальная педагогика и психология»	«Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: социальная педагогика и психология»
2	Дакуева Лайла Зайндиевна	Экономист	География	г. Рязань	«Педагогическая деятельность в рамках реализации	«Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель

					ФГОС: преподаватель география»	география»
--	--	--	--	--	--------------------------------	------------

3	Муртаева Вера Васильевна	Финансы и кредит	Технология	г. Рязань	«Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель начальных классов»	«Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель начальных классов»
4	Айсангулова Жансари Абусупьяновна	Преподаватель нач.классов	Английский язык	г. Рязань	«Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель английского языка»	«Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель английского языка»
5	Тураева Фаина Халисовна	Инженер - геодезист	Математика	г. Рязань	«Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель математики»	«Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель математики»

6	Эпендиев Мяхди Сайдамиевич	Юриспруденция	ОБЖ	г. Рязань	«Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель технологии»	«Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель технологии»
7	Мутиева Марем Алхазуровна	Учитель математики	Учитель математики	ЧИПК РО г. Грозный	«Требования к современному уроку по формированию предметных и метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС»	

**Информационно – технологическое обеспечение.
Перечень компьютеров, имеющих в ОУ**

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативные занятия, управления и др.)
Персональный компьютер (ПК)	13	На уроке

Персональный компьютер (ПК)	5	В управлении
Портативный микрокомпьютер (ноутбук)	30	В управлении

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Модем	0
Принтер	4
Телевизор	0
Многофункциональное устройство	2
Магнитофон	0
Мультимедийный проектор	7
Интерактивная доска	7
Музыкальный центр	0
Цифровой фотоаппарат	0
Переносной экран	0
Ксерокс	2
Сканер	2

Дополнительные технические средства обучения

Характеристики	Количество
4-х ядерный процессор с частотой 3.30 GHz Объем оперативной памяти 4 гб. Встроенная видеоадаптер Монитор 19,5 дюйма. Монитор HD 1920x1080	5

<ul style="list-style-type: none"> • Диагональ: 65 " • Формат экрана: 16:9 • Количество касаний: 20 • Операционная система: Android 8.0 + WIN 10 • Встроенная ОЗУ/ПЗУ: 4/32 Gb • Разрешение: 4К 3840×2160 • Процессор: Intel Core i5 • Технология сенсора: IR • Порты ввода-вывода: 3xUSB 3.0, 3xUSB 2.0, Type-C с возможностью передачи видеосигнала • Цвет: Серебряный, Чёрный • В комплекте: Система контроля качества знаний (1-11 классы, соответствие ФГОС, анализ, хранение и выгрузка результатов) • Опционально: Встроенный модуль биометрической идентификации и авторизации пользователя 	1
<p>Ноутбук Aser (трансформер) 8-ми ядерный процессор Размер ОЗУ 8 гб Разрешение экрана Full HD Сенсорный экран</p>	1
<p>Ноутбук ACER Nitro 5 AN515-54-56MH, 15.6", Intel Core i5 9300H 2.4ГГц, 8ГБ, 1ТБ SSD, nVidia GeForce GTX 1660 Ti - 6144 Мб, Windows 10, NH.Q5BER.02G, черный</p>	1
<p>Ноутбук Aser (трансформер) Оперативная память 4 гб 4-х ядерный процессор Сенсорный экран Разрешение экрана Full HD</p>	10
<p>2-х ядерный процессор с частотой 1.8 герц Разрешение экрана 1920*1080</p>	4

<p>Печать со скоростью до 34 страниц в минуту, а также включают в себя Wi-Fi, функцию двусторонней печати, сканирования и отправки факса. Производительность, которая работает Модель MB2236adw способна печатать со скоростью до 34 страниц в минуту и оснащена двухъядерным процессором с тактовой частотой 1 ГГц и 512 МБ памяти.</p>	1
<p>Для воссоздания моделей в физической форме</p>	1
<p>Квадрокоптер Ryze Tech Tello полет: до 13 мин. дальность 100 м по Wi-Fi/Bluetooth, скорость 8 м/с камера: 5 МП видео: 720p размеры (ДхШхВ): 98x92.50x41 мм вес: 80 г, не требует регистрации для полетов функции: автоматические флипы, автоматический взлет и посадка, вид от первого лица (FPV) управление: WiFi поддерживаемые ОС: Android, iOS тип комплектации: RTF датчики: ультразвуковой датчик, барометр, датчик визуального позиционирования</p>	3

<p>Квадрокоптер DJI Mavic Air</p> <ul style="list-style-type: none"> • полет: до 21 мин., дальность 80 м по Wi-Fi/Bluetooth, <p>2000 м по радиоканалу, высота 500 м, скорость 19 м/с</p> <ul style="list-style-type: none"> • камера: 12 МП • видео: 2160р, 120 к/с при 1280x720, 120 к/с при 1920x1080, 30 к/с при разрешении 4К • размеры (ДxШxВ): 168x184x64 мм, складной • вес: 430 г • функции: Point of Interest, ActiveTrack, TapFly, автоматический взлет и посадка, управление жестами, вид от первого лица (FPV), возвращение в точку взлета, следование за оператором • управление: WiFi, радиоканал • навигационная система: ГЛОНАСС, GPS • поддерживаемые ОС: Android, iOS • тип комплектации: RTF • датчики: магнитометр, акселерометр, ультразвуковой датчик, барометр, датчик визуального позиционирования, инфракрасный датчик, гироскоп 	1
---	---

**Материально – техническая база ОУ.
Здания**

Тип здания	
Общая площадь	1761,1 м ²
Права на здание	Муниципальная Шелковского муниципального района собственность
Филиалы	Нет

Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Автотранспортные средства	1	Удовлетворительное	Подвоз учащихся к месту учебы и обратно домой

Наличие пришкольного участка

С какого года существует	Площадь (в га)	Достижения, результаты участия в выставках районного, областного уровня за последние три года (год, место)
Нет	0	нет

Наличие спортивного зала

Наименование спортивного объекта (зал / площадка)	Площадь в кв.м.	Обеспеченность спортивным оборудованием (%)	Направления внешкольной спортивной работы (указать виды спорта)
Спортивный зал	162	75	Настольный теннис, волейбол, баскетбол, футбол, легкая атлетика, бокс

Организация питания.

Площадь столовой – 63 м² - число посадочных мест – 66, обеспеченность школьной столовой оборудованием - 100%;

Статистика по травматизму работников и учащихся

Дата	Вид несчастного случая	Причины
------	------------------------	---------

Обучающиеся		
	нет	
Работники		
	нет	

13. Оценка качества материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарногигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями, общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 2,5 квадратных метров.

Материально-техническая база МБОУ «Червленская СОШ№2 им.А.С. Чалаева» соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствует санитарногигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

Образовательное учреждение сдано в эксплуатацию в 1975 году: кирпичное, двухэтажное строение. Для осуществления образовательного процесса в МБОУ «Червленская СОШ№2 им.А.С.Чалаева» имеются необходимые помещения: учебные кабинеты-16, спортивный зал-1, медицинский кабинет-1, кабинет психолога и социального педагога-1, стадион-1, спортивная площадка-2, столовая-1.

Учащиеся на уровне начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, расположенных на первом этаже здания. На уровне основного и среднего общего образования - по классно-кабинетной системе. Столовая оборудована на 66 посадочных мест, в которой осуществляется горячее питание для обучающихся начальных классов -397 человек.

Оборудован медицинский кабинет, состоящий из процедурного кабинета со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.

Учебные классы оборудованы ученической мебелью, вентиляция – естественная канальная, проветривание помещений осуществляется во время перемен.

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, гигиеническим и педагогическим требованиям.

Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию имеют твердое покрытие. Территория имеет наружное электрическое освещение. На территории выделены зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле, баскетбольная площадка, беговая площадка), прогулочная (для обучающихся начальных классов).

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется мобильная кнопка тревожной сигнализации, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе и сохранности школьного имущества введено дежурство вспомогательного персонала. В течение учебного дня осуществлялись контроль администрации, педагогов и учащихся дежурного класса за порядком в школе и сохранностью имущества.

Учебный год	Ремонтные работы	Оборудование	Вспомогательное оборудование
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Косметический ремонт рекреаций, кабинетов, столовой, туалетов. 2. Установка центробежного насоса и газового счетчика. 3. Капитальный ремонт пожарного водоема. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные доски – 16 шт. 2. Интерактивная доска – 7 шт. 3. Комплектование библиотеки учебниками и 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электрическая плита – 1 шт. 2. Жалюзи-90 3. Стенды для размещения информации в начальной и основной школе
		учебными пособиями	

Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям СанПиНа.

Показатели	Достигнуты значения
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПин	да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками.	да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	Да
Организация горячего питания	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории)	да

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;

- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 8-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиНа;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Червленская СОШ№2
им.А.С.Чалаева»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	926 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	397 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	483 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	201/85 человек/%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ГИА средний балл -3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ГИА средний балл 3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	36 баллов

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф.ур.: 7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0\0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о	0\0 человек/%

	среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/4 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/5 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	47/5 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 / 2,1%
1.19.1	Регионального уровня	0\0 человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0\0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/48 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16\48 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16/33 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22\48 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6\0 человек/%
1.29.1	Высшая	1\2 человек/%
1.29.2	Первая	5\10 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	18/37,0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/ 22 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23/41 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/48 человек/%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	85/61 человек/%
	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	926/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,48м

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «Червленская СОШ №2 им. А.С. Чалаева» Шелковского района Чеченской Республики:

1. Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной школы с учетом специфики возрастного развития дошкольников и школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний учащихся по школе;
- Повышение качества подготовки выпускников 9 -11 классов к ГИА ;
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;

Общие выводы по итогам самообследования.

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы.

1. Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития школы –формирование и развитие личности каждого участника образовательных отношений.

2. Прослеживается стабильная работа систем образовательных отношений.

3. Повышение качества образования достигается за счет формирования ключевых компетенций обучающихся и педагогов, повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественно-педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства.

4. Переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) требует дальнейшего совершенствования и развития системы государственно-общественного управления, образовательной среды, работы с педагогическими кадрами и организации мониторинга индивидуальных достижений обучающихся. Для реализации этих требований времени необходимо решить следующие задачи:

- формировать банк диагностических материалов для оценки качества обучения и воспитания, провести корректировку системы мониторинга результативности образовательного процесса;

- использовать процедуру аттестации педагогических работников, разработать модели портфолио по всем категориям педагогических работников для стимулирования повышения их квалификации;

- использовать сайт школы в качестве инструмента для расширения публичного диалога администрации и педагогических работников с обучающимися, их родителями (законными представителями) и общественностью.

5. Обеспечить средствами ресурса в сети Интернет открытость объективной информации о деятельности школы (для всех категорий пользователей).

Директор школы:

Хизриева С.Х..