

Анализ
воспитательной работе в образовательных организациях Шелковского
муниципального района
за 2021 год

1. Внедрение и реализация программы воспитания в образовательных организациях района

С 1 сентября 2020 года вступили в силу поправки в Закон об образовании в части вопросов воспитания обучающихся. И во исполнение приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 05.02.2021 года был издан приказ МУ «Отдел образования Шелковского муниципального района» от 09.02.2021 г. №23 о реализации региональной Программы воспитания в образовательных организациях. На начало мая 2021 года все 25 общеобразовательные организации приступили к внедрению рабочих программ воспитания, что составляет 100% от всех школ.

Общеобразовательные организации использовали методические материалы принимали участие в вебинарах, семинарах проводимых ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики». Был организован районный семинар для заместителей директора ВР по внедрению и разработке Программы воспитания.

В образовательных организациях была разработана Программа воспитания на основе Региональной модели программы воспитания Чеченской Республики. Программа содержит пояснительную записку, цели и задачи воспитательной работы школы, основные направления и модули воспитательной работы на 2021-2022 учебный год. В Программу воспитания добавлен модуль «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики» (Концепция). Структура Рабочих программ воспитания соответствует структуре Примерной программы воспитания.

Воспитательная работа в образовательных организациях осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

Инвариантные модули: Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики; классное руководство; школьный урок; курсы внеурочной деятельности; работа с родителями; самоуправление; профориентация.

Вариативные модули: ключевые общешкольные дела; детские общественные объединения и волонтерство; школьные и социальные медиа; экскурсии, экспедиции, походы; организация предметно-эстетической среды; дополнительное образование детей.

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы общеобразовательных организаций. Рабочая программа воспитания принята с учетом мнения совета обучающихся, родителей, представительного органа обучающихся и

работников. К рабочей программе воспитания будут разрабатываться ежегодные календарные планы воспитательной работы, соответствующий уровням начального, основного и среднего общего образования.

К 01.09.2021 полностью завершили процесс разработки рабочих программ воспитания, разместили информацию на официальных сайтах образовательных организаций.

Трудностью для педагогов оказалось соотнесение заявленных в основной части программы направлений, форм и содержания деятельности школы и конкретизация их в своих планах воспитательной работы.

Сложно было также разложить мероприятия по модулям, т.к. они очень преемственны и невозможно, сказать, что одно мероприятие точно относится к одному модулю, а не к другому.

Духовно-нравственное воспитание

Духовно –нравственное воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений в образовательных организациях, так как воспитание и развитие в духе высокой нравственности, патриотизма и чеченского менталитета формируют «человеческие» качества детей, от которых зависят моральные качества, дисциплинированность ребёнка.

В рамках реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения в образовательных организациях проведены следующие мероприятия.

К 0 Дню восстановления государственности чеченского народа в период с 10 по 12 января 2021 года в образовательных организациях прошли беседы и классные часы на темы: «В феврале 1944...», «Живи и помни», выставка детского технического творчества, встречи с пожилыми свидетелями депортации чеченского народа 1944 года. Была организована благотворительная акция, в рамках которой активисты патриотического отряда «Юные Кадыровцы» посетили пожилых свидетелей депортации.

В январе в честь дня почитания эвлияустаза Кута-Хаджи Кишиева проведены классные часы, встречи с представителями духовенства.

В рамках мероприятий посвященных 70-й годовщине со дня рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х.А.Кадырова, обновлены стенды, прошел районный конкурс сочинений «Памяти моего героя», конкурс стихов «Наследие А-Х. Кадырова», Урок мужества на тему: "Навсегда в памяти народа", библиотекари организовали книжную выставку «А.А. Кадыров –человек эпоха», веломарофон, просмотр презентаций, обучающиеся посетители ГБУ «Мемориальный комплекс Славы имени А.А. Кадырова».

30 апреля в Районном доме культуры прошел районный конкурс исполнения нашивдов «Милость для миров». По итогам конкурса Хуцуева Амина МБОУ «Шелковская СОШ №1» - 1 место, Алазуров Мухаммад МБОУ

«Шелковская СОШ №1»- 1 место, Баймуратова Милана МБОУ «Шелковская СОШ №2»- 2 место, Косумов Хамзат МБОУ «Шелкозаводская СОШ»-3 место.

В июне месяце прошел Флешмоб чтение стихотворений, посвященный 70-й годовщине со дня рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова «Халкъандуьхьа а, шеендахар дIа делларг», приняли участие все образовательные организации.

В региональном Онлайн -конкурсе стихов, посвященный 70-й годовщине со дня рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А. А. Кадырова, обучающаяся 7 класса МБОУ «Червленская СОШ №2 им.А.С. Чалаева» Курманова Самира заняла 1 место.

Приняли участие в региональном конкурсе творческих работ обучающихся, приуроченного ко Дню матери, «Аймани Несиевна - МехканЖовхар»;

В целях воспитания у школьников любви к родному языку, национальной культуре, традициям 25 апреля в честь празднования Дня чеченского языка в образовательных организациях проводились открытые уроки чеченского языка, конкурсы сочинений, конкурсы стихов на лучшего чтеца на чеченском языке и рисунков по произведениям чеченских писателей.

Обучающиеся школ совместно с педагогами-организаторами ДНВиР и родителями посещали святые места Чеченской Республики: Центральная мечеть Чеченской Республики «Сердце Чечни», мечеть им.Аймани Кадыровой г.Аргун, с.СаясанТашу-Хаджи зиярт. В рамках реализации Концепции проводятся мероприятия, посвященные религиозным праздникам: Курбан Байрам, День Ашуры.

5 августа на базе МБОУ «Шелковская СОШ №4 им.А-Х. Кадырова» среди обучающихся 7-11-х классов прошел муниципальный конкурс «Лучшие чтецы Корана». По итогам конкурса: 1 место МБОУ «Шелковская СОШ №4 им.А-Х. Кадырова- Найбарханов Ахмед; 2 место МБОУ «Шелкозаводская СОШ» Витаев Саид-Селим; 3 место МБОУ «Червленская СОШ №2 им.А.С. Чалаева» Эпиев Шахид.

Прошли во всех образовательных учреждениях школьные туры конкурса «Знатоки Ислама». В муниципальном этапе конкурсе МБОУ «Шелковская СОШ №1» -1 место.

В июле на летних досуговых площадках прошли встречи учащихся с имамами сельских поселений на тему: «Жизненный путь Шейха-эвлияустазаКунта-Хаджи Кишиева (да будет свята его тайна). Активистами ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» была организована Акция-раздача буклетов о жизни и деятельности Шейха-эвлияустазаКунта-Хаджи Кишиева (да будет свята его тайна).

В октябре проведены тематические уроки, классные часы: "Мухьаммаданкъоналла" и "Элчанан хаза гIиллакхаш (да благословит его Аллах и приветствует)", посвященных Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.).

По популяризации здорового образа жизни среди молодежи спортсмены разных международных турниров проводят встречи с обучающимися, призывая их к здоровому образу жизни, занятию спортом.

Важное место в духовно-нравственном воспитании детей и подростков играет краеведческая, музейно-поисковая деятельность учащихся. Обучающиеся школ района посещают и проводят мероприятия в Мемориальном комплексе Славы им. А. А. Кадыров, в Национальной библиотеке имени А. Айдемирова, литературно-этнографическом музее Л. Н. Толстого ст. Старогладовская, в музее М.Ю. Лермонтова п. Парабоч и в музее А. Айдамирова в ст. Каргалинская, способствующие популяризации традиционных духовных, нравственных и культурных ценностей через литературу и образование.

В рамках Программы «Культурная среда» проекта «Пушкинская карта» было организовано посещение Национальной библиотеки, театра Ханпаши Нурадилова, драматического театра им. М.Ю. Лермонтова.

В образовательных учреждениях обучаются обучающиеся разных национальностей и каждый из них по-своему самобытен и имеет богатые традиции.

Во всех образовательных организациях проводятся родительские собрания с участием имамов мечетей, кадия района по вопросу духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

Проводятся совместные выездные мероприятия с участием комиссии по делам несовершеннолетних, инспекторами ПДН ОМВД, с целью профилактики правонарушений среди учащихся.

Недостатки, упущения в духовно-нравственном воспитании наносят обществу неотвратимый и непоправимый ущерб. Никто не знает, когда и при каких обстоятельствах проявятся нравственные дарования ученика. Надо стремиться, чтобы каждое мероприятие, каждая беседа, были уроками нравственности.

Актуальными проблемами на сегодняшний день по духовно – нравственному направлению школьников можно считать:

- недостаток сострадания в социуме, увеличение агрессивного отношения к сверстникам;
- дефицит нравственного воспитания школьников;
- разрушение духовно-нравственного климата семьи (увеличение количества разводов, жестокость родителей т.д.).

Гражданско-патриотическое воспитание

Система работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся в образовательных учреждениях района организована по 4 системообразующим направлениям: организационная деятельность, образовательная деятельность, внеурочная деятельность, участие в муниципальных конкурсах и мероприятиях.

Прошли мероприятия посвященные «Памяти жертвам Холокоста», блокаде Ленинграда, на которых учителя истории и обществознания рассказали учащимся о трагедии жителей целого города, которая развернулась среди общего горя Великой Отечественной войны. Жители смогли отстоять свой город, но у этой истории не может быть счастливого конца, потому что такие события остаются с тобой навсегда.

Также была проведена акция "Блокадный хлеб", и были распространены памятки.

В целях патриотического воспитания с 1 по 27.02.2021г прошел месячник «Мое Отечество».

- с 1-2 классов прошел конкурс рисунков « Память в наших сердцах жива».
- 3- 4 классах прошли Веселые старты.
- 5-6 классах прошли классные часы: «Мы будем помнить», «Герои в моей семье».

Посещение Мемориального комплекса Славы имени А.А. Кадырова Международная акция «Сад памяти». Акция проводится по инициативе Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».

30 апреля 2021 г. в школе проведен Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный памятной дате-35-летию со дня аварии на Чернобыльской АЭС., Дню пожарной охраны, празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Разработаны и распространены среди обучающихся и родителей памятки, листовки, буклеты по вопросам безопасности жизнедеятельности.

В целях привлечения широкой общественности к изучению истории Великой Отечественной войны, повышения исторической грамотности и патриотического воспитания молодежи в трех образовательных организациях МБОУ: «Шелковская СОШ №4 им.А-Х.Кадырова», «Гребенская СОШ», «Каргалинская СОШ №1» прошел Всероссийский исторический диктант на тему событий ВОВ «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ»-60 чел.

В рамках 70 годовщины со Дня рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. Кадырова в образовательных организациях прошли классные часы: «А.А. Кадыров –человек эпоха», «Он был первым», «Его мудрость победила», В начальных классах прошли торжественные утренники с просмотром презентации, посвященное Дню рождению Героя России А.А.Кадырова, отрядами «Юнармия» совместно с активистами Юные Кадыровцы был организован просмотр фильма, посвященный Первому Президенту Чеченской Республики, Герою России А-Х.Кадырову. «Лидер, патриот, гражданин», флешмоб конкурс стихов, посвященный Первому Президенту Чеченской Республики, Герою России А-Х.Кадырову.

В рамках мероприятий ко Дню Победы прошла акция «Окна Победы», рисунков «День победы», классные часы, акции «Георгиевская ленточка», «Письмо Неизвестному Солдату».

17 мая 2021 года в ОМВД России по Шелковскому району состоялось торжественное награждение Абдул-Малика Усманова, обучающегося МБОУ

«Каргалинская СОШ». За проявленный героизм при спасении утопающего Усманов А-М. награжден нагрудным знаком «Горячее сердце». Награда присуждена решением Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце».

В октябре прошел конкурс сочинений «Мои родные и близкие в годы войны» для создания семейных родословных.

Ко Дню Героя Отечества проведены встречи с Героями Отечества ветеранами боевых действий, Уроки мужества и трудового героизма, круглые столы «Герои XXI века. Кто они?», «Живет среди нас герой».

В целях уважительного отношения к Конституции, как основному закону Российской Федерации прошли встречи с депутатами Парламента Чеченской Республики, районного Совета, представителями прокуратуры.

В целях совершенствования и улучшения качества подготовки юношей по основам военной службы в районе ежегодно проводятся учебные сборы юношей 10 классов.

Обучающиеся образовательных организаций принимают участие во всероссийском празднике «День призывника» в г. Грозном в 141 СМП имени Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова ФСВНГ РФ в/ч 4156.

Традиционно в районе организуется военно-патриотическая игра «Зарница». Ежегодно проходит возложение венков к памятникам, посвященным погибшим в ВОВ. Организуют работу по уборке памятников, поддерживают чистоту, несут Вахту памяти в праздничные дни.

Во всех образовательных организациях созданы отряды ВВПОД «Юнармия», которые участвуют в военно-спортивных и юнармейских играх, соревнованиях, экскурсиях, сборах.

В районе действуют 7 патриотических отрядов, организованных при ОО: «Беркут» (МБОУ «Гребенская СОШ»), «Патриоты Чечни» (МБОУ Шелковская СОШ №1), «Патриоты» (МБОУ «СОШ №3 ст. Шелковская»), «Тамерлан» (МБОУ «Сары-Суйская СОШ»), «Юный патриот» (МБОУ «Старощедринская СОШ»), «Патриот» (МБОУ «Червленская СОШ №1 им. К.В. Абухова»), «Орленок» (МБОУ «Каргалинская СОШ №1»).

В рамках мероприятий «Мы за здоровую нацию» проведены спортивные соревнования по баскетболу, «Кросс», «Веселые старты». Выводы: в образовательных организациях систематически оформляется наглядная агитация по истории Вооруженных Сил и о ветеранах войн, по профориентационной работе среди учащихся, которые желают поступать в военные учебные заведения. Большая работа проводится в период месячника оборонно-массовой и спортивной работы.

Рекомендации:

- повысить уровень активности участия в школьных, районных и региональных конкурсах патриотической тематики;
- приглашать для участия в мероприятиях тружеников тыла, ветеранов Афганской войны, выпускников-военнослужащих;

- использовать в работе с учащимися разнообразные педагогические, информационные технологии, мультимедиа, интернет, а также документальные, художественно-исторические фильмы.

Детские молодёжные общественные организации

Важнейшим социальным институтом воспитания, самореализации и социализации ребёнка признаны детские молодёжные общественные организации, деятельность которых направлена на удовлетворение различных интересов ребёнка.

В 2021 году на базе образовательных организаций функционировали общественные организации: ЧРОО ЕДЮО имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.А. Кадырова «Юные Кадыровцы», ВВПОД «Юнармия», «Российское движение школьников», Школьное ученическое самоуправление, «Юные друзья полиции», «Юные инспектора движения».

Особую активность детские объединения проявили в акциях и мероприятиях: «Любим и помним», в рамках которой навещались пожилые свидетели выселения (январь); участие в ежегодной Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра» (март-апрель); «День здоровья (апрель); «Георгиевская лента» (май); «В каждый дом - с улыбкой!» - для детей из семей социального риска (май-июнь); «День Инвалида» - для детей-инвалидов, обучающихся на дому (декабрь).

Активисты детских организаций также проявили большое усердие в акции по оказанию внимания и помощи матерям военнослужащих и сотрудников правоохранительных структур, погибших при исполнении служебного долга, приуроченной ко Дню матери (30 ноября).

Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы образовательных организаций. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» основными формами работы были следующие:

- посещение семей на дому с целью контроля ЖБУ, условий семейного воспитания, организации свободного времени;
- изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;

- психолого- педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в социально- значимую деятельность через внеурочную и внеклассную работу.

В течение года в общеобразовательных организациях проводились мероприятия, призванные оптимизировать деятельность классных руководителей, заместителей директоров, социальных педагогов, психологов, педагогов-организаторов– всех, кто в той или иной мере задействован в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Социально-педагогическими службами в тесном взаимодействии с педагогами-организаторами ДНВиР, родительскими Советами и инспекторами ПДН ОМВД России по Шелковскому району выявляют и устраняют причины, препятствующие нормальному развитию и социализации ребенка.

Ежегодно проводится акция «Помоги пойти учиться», направленная на выявление и охват детей школьного возраста, не посещающих школу по причине тяжелого материального положения, а также на установление причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.

В рамках данной акции были обеспечены школьной формой, обувью, зимней одеждой и школьно-письменными принадлежностями 128 учащихся общеобразовательных организаций района.

На начало учебного года состоящих на внутришкольном учете -2 обучающихся МБОУ «Каргалинская СОШ №1», состоящих на учете в ПДН ОМВД России по Шелковскому району несовершеннолетних нет, но состоят на учете ПДН ОМВД России по Шелковскому району 6 семей: Вишня Л.А.-ст.Дубовская, Мичигова Х.Р.-ст.Шелковская, Мусаева И.С.-ст. Старогладовская, Алибеков С.И.-ст.Гребенская, Гаймурадова М.М.-ст.Старогладовская, Насуханов В.М.-п.Парабоч. Из них 13 обучающихся школ и 4 охвачены семейным образованием.

	Несовершеннолетние на учете ВШК	Несовершеннолетние на учете ПДН	Неблагополучные семьи на учете ПДН
2020 год	3	0	5
2021 год	2	0	6

Администрации образовательных организаций, социальные педагоги, классные руководители осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают обучающихся «группы риска» организуют встречи

родителей и обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы не только с этими детьми, ведется охват по всем направлениям по всем возрастным категориям. В целях повышения эффективности профилактической работы по предупреждению уклонения несовершеннолетних от учебы, для обеспечения обязательности общего образования был проведен мониторинг и разработаны рекомендации по организации профилактической работы по предотвращению пропусков занятий учащимися без уважительной причины.

По профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных организациях проведены следующие мероприятия:

- лекции на тему: «Поведение несовершеннолетних в общественных местах».

- беседы и презентации: «Я несу ответственность за свои поступки» 7-11 кл., «Преступление и подросток» 5-6 кл.

- классные часы на тему: «Проступок. Правонарушения. Преступление», «Мы за здоровый образ жизни».

Выполняя закон «Об основных системах профилактики безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних» в образовательных организациях организованы специальные кружки, такие как ЮДП, ЮИД. Они включают в себя систему мер (и социальных, и правовых, и педагогических), которые выявляют и устраняют причины, условия, способствующие правонарушениям, беспризорности несовершеннолетних. Учащихся данной категории стараются вовлекать во все классные и внеклассные мероприятия. Тем самым дают реализовать и попробовать свои возможности в сфере творческой деятельности. Также со стороны учителей-наставников осуществляется контроль за детьми данной категории.

В целях популяризации Детского телефона доверия в детской и подростковой среде были оформлены правовые уголки с указанием единого общероссийского номера детского телефона доверия, проведены информационные уроки, тематические классные часы: «Что такое детский телефондоверия?», рассказали о Службе детского Телефона доверия как о виде психологической помощи, раздача информационных буклетов с номером детского Телефона доверия. Размещение информации на сайтах образовательных организациях о Детском телефоне доверия.

Большое внимание в образовательных организациях уделяется правовому просвещению обучающихся. В ноябре прошли мероприятия в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям. Прошли Уроки правовых знаний «Как важно знать свои права!».

Для несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении организуются экскурсии в Мемориальный комплекс Славы

им.А.А.Кадырова, Литературный музей М.Ю. Лермонтова, г.Грозный-драматический театр М.Ю.Лермонтова, театр Ханпаши Нурадилова.

Задачи:

1. Формировать у детей положительную мотивацию к обучению и участию в делах класса и школы;
2. Усилить профилактическую работу по выявлению учащихся группы риска.
3. Оказывать социально – психологическую помощь детям при решении сложных проблем в жизни;
4. Формировать положительное отношение к здоровому образу жизни и негативное отношение к вредным привычкам;
5. Обеспечить координацию работы всех участников воспитательного процесса.

Предупреждение суицидальных проявлений

В целях профилактики суицидальных проявлений у обучающихся, оказания своевременной помощи детям в кризисный момент в образовательных организациях администрацией, педагогами-психологами, социальными педагогами, классными руководителями проводится работа по профилактике суицида.

В целях организации профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развития стрессоустойчивости, сохранения и укрепления психического здоровья обучающихся сформирована нормативно-правовая база, инструктивно-методическая документация по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа.

В образовательных организациях оформлен информационный стенд с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи.

Ведется отслеживание контактов учащихся в социальных сетях. При реализации Плана по профилактике детского суицида образовательные организации взаимодействуют с специалистами КДНиЗП, ГБУ «Шелковская ЦРБ», представителями духовенства, инспекторами ОМВД России по Шелковскому району,

В образовательных организациях используются методические рекомендации по организации работы, направленной на профилактику суицидального поведения среди обучающихся. Привлекаются специалисты для проведения тренинговых занятий с обучающимися по формированию навыков урегулирования спорных ситуаций без применения различных форм насилия, по снижению агрессивных форм поведения.

С начала учебного года сформирована нормативно-правовая база, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, который позволил проконтролировать работу с учащимися склонных к суициду и имеющих жизненные проблемы.

Ежедневно осуществлялся и осуществляется контроль за посещаемостью учащихся. Систематически проводились рейды по неблагополучным семьям, беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися.

Родителей знакомят с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, даются рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся педагогами-психологами осуществляется коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

Социальными педагогами совместно с заместителями директора по ВР разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид».

Проблемы, связанные с формированием поведения в кризисных ситуациях, являются ключевыми для школьного и особенно подросткового возраста. Педагогами-психологами подбираются различные поведенческие тренинги, связанные с подготовкой подростков к вступлению во взрослую жизнь, предупреждению в их жизни кризисных ситуаций и выводу из них.

Выводы и рекомендации:

Работу по профилактике суицидальных намерений в образовательных организациях можно считать удовлетворительной, т. к. за данный период не было зафиксировано ни одного случая суицидального намерения обучающихся. В системе ведётся профилактическая работа и рекомендуется:

1. Продолжить совершенствование системы мер, направленных на профилактику суицида.
2. Продолжить совершенствование информационно-пропагандистской и воспитательной работы, направленной на профилактику и предупреждение суицида.
3. Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы).

Школьные службы медиации

Во всех общеобразовательных организациях созданы школьные службы медиации. Работа школы регламентируется нормативно - правовым

обеспечением, Положением, приказом о создании службы примирения и утверждением состава: зам. директора по ВР, социального педагога, психолога, педагога ДНВиР, председателей общешкольного родительского Совета, обучающихся школы.

Целью деятельности школьной службы медиации является социальная реабилитация участников внутришкольных конфликтных ситуаций.

Кураторами ШСМ организована деятельность службы, проводится работа с педагогическим коллективом, родителями, привлекаются обучающиеся; проводится общий анализ деятельности.

Основная задача, которую решают ШСМ – это организовать реабилитационную и профилактическую работу, способствующую восстановлению нормальных отношений в школьном сообществе, сдерживая подростков от проявления агрессии и насилия.

Взаимодействие службы школьной медиации с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства осуществляется, в случае необходимости.

Классные руководители, учителя при наличии конфликтов в классе (между детьми, учителем и детьми, учителем и родителями, при необходимости) обращаются за помощью к медиаторам. Учащиеся и их родители осведомлены о том, что в школах имеется служба школьной медиации.

Численность специалистов в службах медиации-106 чел., численность обучающихся, принимающих участие в работе служб медиации-71 чел., количество случаев, направленных на рассмотрение в службы медиации-5 и из них урегулировано-5. Всего проведенных просветительских мероприятий медиативной направленности-158, из них с обучающимися-79, с педагогами-43, с родителями обучающихся-36. Количество конфликтных ситуаций, разрешенных с помощью медиации отрицательно -0.

Но есть следующие проблемы:

1. Специалисты и обучающиеся, входящие в состав школьной службы медиации не проходили специального обучения по медиативной работе, что затрудняет качественную деятельность в данном направлении.
2. Сложности в определении случаев, которые могут относиться к работе службы медиации, так как, данная служба в ряде случаев дублирует работу специалистов социально-психологической службы школы.

Рекомендации: необходимо продолжить работу по просвещению участников образовательного процесса о работе школьной службе медиации.

Профилактическая работа по профилактике наркомании и табакокурению

Наркомания является одной из важнейших проблем нашего общества, вызвавшей острую необходимость решительных и активных действий в

организации профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде.

Профилактическая работа по антинаркотической пропаганде осуществляется, также опираясь на районную программу «Программа по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории Шелковского муниципального района» на 2019-2021 годы.

В образовательных организациях не замечены случаи употребления наркотических средств, но в школах проводят первичную профилактику со всеми категориями семей: здоровой, конфликтной, асоциальной, распавшейся.

В каждой образовательной организации ведется учет семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей неблагополучных семей, детей «группы риска», а также детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете ПДН ОМВД. С выше перечисленной категорией детей работает социально-психологическая служба общеобразовательных организаций. Обучающиеся активно привлекаются в работу кружков и секций, являются участниками культурно-массовых мероприятий.

Работа проводится по следующим направлениям:

- формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы;
- разработка и реализация мер, направленных на профилактику наркомании, табакокурения и других вредных привычек;
- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Ежегодно, в рамках профилактической работы, образовательные организации становятся активными участниками профилактических акций и мероприятий.

В апреле, ноябре во всех образовательных организациях проведена акция «Дети России», основанная на проведении профилактических мероприятий с обучающимися и их родителями. Эта акция является частью обширной пропаганды здорового образа жизни среди детей и подростков. В ходе этих мероприятий обучающиеся слушали лекции, были инициаторами интересных вопросов, на которые отвечали представители духовенства, медицинские работники, сотрудники КДНиЗП, инспектора ПДН ОМВД, родительская общественность.

Особое внимание в образовательных организациях уделяется организации досуга несовершеннолетних во внеурочное время. Проведены спортивно-массовые мероприятия, направленные на вовлечение учащихся в спортивно-оздоровительную деятельность, на укрепление здоровья и повышение двигательной активности, предупреждение возникновения вредных привычек.

В общеобразовательных учреждениях района созданы и работают родительские Советы из числа активных родителей. На общешкольных и классных родительских собраниях рассматриваются вопросы формирования

у школьников здорового образа жизни, воспитание ценностного отношения учащихся к собственному здоровью.

Постоянно осуществляется контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий, с этой целью проводятся совместные выездные мероприятия с участием комиссии по делам несовершеннолетних, инспекторами ПДН ОМВД для профилактики правонарушений среди учащихся.

В учреждениях образования среди старшеклассников и призывной молодежи проводятся спортивные мероприятия: «Президентские состязания», «В здоровом теле - здоровый дух», «Веселые старты», «За здоровый образ жизни», «Спорт - вместо наркотиков».

В целях активизации работы по профилактике табакокурения и употребления наркотических веществ образовательными организациями на проведены следующие мероприятия:

- месячник открытых дверей для родителей;
- социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов по вопросам профилактики наркомании (3585 чел);
- спортивные соревнования «Армейский экспресс»;
- 7 апреля Акция «Мы за здоровый образ жизни», приуроченная к Всемирному Дню здоровья;

Все мероприятия, проводимые в образовательных организациях района, способствуют занятости детей и подростков во внеурочное время.

Наряду с положительными результатами работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних имеются и проблемы. Для этого необходимо:

1. Усилить работу с учащимися, допускающими пропуски уроков без уважительной причины и опоздания на уроки.
2. Не допускать употребления подростками энергетических напитков.
3. Привлечь к профилактической работе родительскую общественность
4. Вовлечение обучающихся в кружки, секции, спортивные и культурно-массовые мероприятия.

Социально-психологическое тестирование

Социально-психологическое тестирование обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет на предмет выявления группы риска обучающихся по потреблению наркотических средств и психотропных веществ в 2021 году проходило с 06 сентября по 31 октября.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 15.09.2021г. № 1194-п «О проведении социально-психологического тестирования», приказа МУ «Отдел образования Шелковского муниципального района» от 23.09.2021г. № 173 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях» в образовательных организациях была проведена следующая работа:

В период с 6 сентября по 30 сентября 2021 года проводилась предварительная информационно-мотивационная работа с обучающимися 7 – 11-х классов, проведена работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ. Были проведены общешкольные родительские собрания, на которых также обсуждался вопрос «О проведении социально-психологического тестирования».

Социально-психологическое тестирование прошло в соответствии с Календарным планом проведения социально-психологического тестирования в период с 01 по 31 октября 2021 года. Общее количество протестированных 3585 чел.

Результаты проведенного тестирования

Год	2020	2021
Численность протестированных обучающихся	3351	3585
Количество обучающихся с высоким риском	43	16
% высокого риска	1,3	0,45

По итогам социально-психологического тестирования были сделаны выводы, что результаты, полученные в результате проведения социально-психологического тестирования по единой методике, не могут быть использованы для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента, данные результатов тестирования будут использованы для проведения профилактической работы с обучающимися.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), образовательные организации Шелковского муниципального района свою работу ведут в тесном контакте с работниками ОГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Работа образовательных организаций по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в образовательных организациях имеется:

- Кабинет ПДД. Яркая наглядность, техническая оснащенность класса служит повышению мотивации изучения ПДД ребятами.

- Оформлен уголок безопасности, который постоянно обновляется..
- В рекреациях школ в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлен информационный стенд по безопасности дорожного движения.
- На сайтах образовательных организаций имеется и регулярно обновляется раздел «Дорожная безопасность».

Ежемесячно классными руководителями 1-11 классов проводились классные часы по профилактике ПДД с записью в соответствующий журнал.

Один раз в четверть и перед каникулами проводились инструктажи «Соблюдение ПДД», а также инструктажи «Информирование учащихся и их родителей о наложении административного штрафа за передачу руля несовершеннолетнему» (ст. 12.7 ч. 3 КоАП);

Оформлена и размещена для детей и их родителей в доступном месте Схема безопасного маршрута движения детей «дом-школа-дом».

Ведется активная работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДТТ), по проблеме обучения учащихся правилам дорожного движения (ПДД). Педагогические коллективы образовательных организаций свою работу ведут в тесном контакте с родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. ПДД, творческие работы учащихся, памятки для учащихся и родителей.

Проведены родительские собрания по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма по следующим темам: «Детское кресло в автомобиле», «Самим показывать пример детям, не нарушать ПДД в присутствии детей». Раздача буклетов «Памятка для родителей по ПДД», на которых присутствовали инспектора ПДН ОМВД России по Шелковскому району

Проведена акция «Пропусти пешехода». Целью этой акции являлось - привлечение внимания водителей к соблюдению Правил дорожного движения при пересечении пешеходного перехода, водитель». Учащиеся раздавали водителям и пешеходам листовки, брошюры, при этом разъясняя требования ПДД в зоне пешеходного перехода.

В апреле команда ЮИД МБОУ «Кобинская СОШ» принимала в региональном конкурсе «Безопасное колесо».

В мае, сентябре проходила акция «Внимание дети!». В рамках которой были проведены родительские собрания по вопросу обеспечения безопасного поведения детей на дорогах в летний период, о необходимости применения ремней безопасности, а также о запрещении детям езды на велосипедах по проезжей части дорог до достижения ими возраста 14 лет. Классными руководителями проведены классные часы по теме: «Светофор- верный друг», «Знатоки ПДД», «Безопасная дорога».

Участие в акции «Стань заметней». В рамках данной акции учащимся 1-4 классов были вручены светоотражающие «Фликеры».

Участие во всероссийской акции "Сохрани жизнь!#Сбавь скорость!", которую проводит газета "Добрая Дорога Детства". Эта акция приурочена к Четвёртой Глобальной неделе безопасности дорожного движения ООН. Ежедневно проводятся «минутки безопасности» с обучающимися 1-11 классов в конце последнего урока;

23 сентября приняли участие в количестве 136 человек во Всероссийском «родительском всеобуче» по профилактике ДДТТ в онлайн-формате.

Приняли участие в челленджах «Возьми ребенка за руку», «Вижу и говорю спасибо!».

Обучающиеся приняли участие в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги».

28 педагогов образовательных организаций района приняли участие во Всероссийском конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах».

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывают школьные библиотеки, в которых работают постоянно книжные и плакатные выставки для детей и взрослых «О правилах дорожного движения».

Для оказания методической и практической помощи классным руководителям в образовательных организациях постоянно пополняется методическая база по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Экологическое воспитание

Успех экологического образования и воспитания в образовательных организациях зависит от использования разнообразных форм работы, их разумного сочетания. В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы за текущий учебный год проводились экологические десанты «Чистый двор», «Чистая школа», акция «Наши пернатые друзья» (развешивание скворечников), беседы «Лес: любить, беречь и не бояться», посвященный Международному дню леса, приняли участие в республиканской акции «Очистим планету от мусора» (в рамках Всемирной акции), в республиканском конкурсе детско-юношеских любительских фильмов «Эко-фильм» МБУ «Шелковская эколого-биологическая станция» - 1 место, экологические конкурсы посвященные Всемирному дню воды, Всемирному Дню защиты животных, конкурс проектов по озеленению школьного двора.

Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

Таким образом, в предметах учебного плана образовательных организаций воспитывается ответственное отношение к природе, забота школьников о сбережении ее красоты, внимание друг к другу, что создаёт

наилучшие условия для решения задач всестороннего гармоничного развития личности в процессе взаимодействия с природной средой.

Работа с родительской общественностью

Воспитательная работа образовательных организаций не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Во всех общеобразовательных организациях созданы и функционируют Советы родителей, классные родительские комитеты, также участие родителей в работе Совете школ, Совета профилактики и безнадзорности несовершеннолетних. Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению, индивидуальным и групповым беседам с родителями слабоуспевающих учащихся и учащихся «группы риска». На многие родительские собрания приглашались учителя – предметники, которые знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности. Информирование родителей о деятельности педагогического коллектива и учащихся проходит через сайты образовательных организаций, объявлений на стендах школ и в социальных сетях.

Родительские Советы принимают активное участие в организации питания обучающихся.

Состоялись два районных родительских собрания по теме "Профилактика интернет рисков и угроз жизни детей и подростков", «Сдача ЕГЭ, ОГЭ и совместная работа родителей и образовательных организаций».

Совет родителей образовательных организаций привлекается к работе с многодетными семьями, семьями находящиеся в трудной жизненной ситуации и неблагополучными, состоящие на учете ПДН.

В марте 2021 года в образовательных организациях прошёл Месячник открытых дверей для родителей. В рамках месячника были организованы следующие мероприятия: открытые уроки и классные часы, классные родительские собрания по вопросам духовно- нравственного воспитания.

Проводятся индивидуальные встречи начальника РОО с родителями по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, подготовки и проведения ГИА. Совместно с родителями ведется пропаганда здорового образа жизни: классные часы, беседы на тему: «Улица полна неожиданностей», «Какие опасности могут возникнуть в повседневной жизни», «Твоя жизнь – в твоих руках!», «Готов к труду и обороне», « Не говори «Да», если можно сказать «Нет».

Систематически в образовательных организациях проводились родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями. Практикуется проведение «Родительского лектория», как одной из форм просвещения родительской общественности.

Родители совместно с детьми активно участвуют в различных классных и школьных мероприятиях, сопровождают детей на экскурсии и поездки.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле образовательных организаций, классных руководителей.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Организовать работу общеобразовательной организации с учетом изменений Федерального Закона от 31 июля 2020 года № 304 «О внесении в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
2. Совершенствовать работу по организации школьного самоуправления.
3. Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей.
4. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.
5. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
6. Совершенствовать систему семейного воспитания, усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
7. Повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности.
8. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности.

Результаты участия в конкурсных мероприятиях 2021 года

Одним из показателей результативности воспитательной работы является участие в конкурсном движении, так как это способствует творческому, интеллектуальному росту учащихся и педагогов, стимулирует их к дальнейшей деятельности. Учащиеся и педагогические работники практически всех образовательных организаций принимают участие в различных районных, региональных, всероссийских конкурсах, становясь призерами и победителями.

№	Фамилия, имя (уч-ся СОШ, группа)	Статус конкурса	Дата	Название конкурса	Результат
1.	МБОУ «Шелковская СОШ №1»	муниципальный	10.08.	«Знатоки Ислама»	1 место
2.	МБОУ «Шелковская СОШ №1» ИрисхановаРаяна	ГБНОУ «Региональный центр развития дополнительного образования ЧР»	20.08.	«Математический праздник» посвященный 70-летию со дня рождения Первого Президента Чеченской Республики А-Х. Кадырова	1 место
3.	МБОУ «Шелковская СОШ №1» ИлесхаджиеваТанзила	муниципальный	4.09	Конкурс сочинений «Памяти моего героя» приуроченного к 70-летию со дня рождения Первого Президента Чеченской Республики А-Х. Кадырова	1 место
4.	МБОУ «Шелковская СОШ №1» Мурат, Джамалдиев Мансур	муниципальный	29.09.	Спартакиада по легкой атлетике по прыжкам в длину с места Забег на 100метров	1 место 2 место
5.	МБОУ «Шелковская СОШ №1»	Кастинг телевизионной интеллектуально-развлекательной программы г. Грозный	17.10.	Грамотеи	участие
6.	МБОУ «Шелковская СОШ №1» Мусаева Тамила	Муниципальный этап всероссийского конкурса	01.12.2021	Конкурс экологических рисунков	1 место в категории 11-14 лет
7.	МБОУ «Шелковская СОШ №1» Головчаев Анзор	телевизионной интеллектуально-развлекательной программе в г. Москве	26.11	«Мы – грамотеи»	2 место
8.	МБОУ «Шелковская СОШ №1»	муниципальный	17.12	Олимпиада по Избирательному праву	1 место.

9.	МБОУ «Червленская СОШ №1 им. К.В. Абухова» Тазуева Асет	республиканский	август	Конкурс сочинений «Герой нашего времени»	1 место
10.	МБОУ «Червленская СОШ №1 им. К.В. Абухова» Футбольная команда «Ахмат»	муниципальный	6.09.21г	Соревнования по футболу	1 место
11.	МБОУ «Червленская СОШ №1 им. К.В. Абухова» Атабасва Медина	всероссийский	ноябрь	Квест ко Дню рождения РДШ	1 место
12.	МБОУ «Червленская СОШ №1 им. К.В. Абухова» Даудова Самира	всероссийский	декабрь	Творческий проект «Как прекрасен этот мир»	1 место
13.	МБОУ «Червленская СОШ №1 им. К.В. Абухова» «Эрудит»	муниципальный	декабрь	Олимпиада по избирательному праву	2 место
14.	МБОУ «Каргалинская СОШ № 1»	Муниципальный	декабрь	Брейн-ринг, посвященный Дню Конституции РФ	1 место
15.	МБОУ «Каргалинская СОШ № 1»	Муниципальный этап олимпиады по избирательному праву	16.12.21г	Олимпиада по избирательному праву.	3 место
16.	МБОУ «Шелковская СОШ №4 им.а-Х. Кадырова»	муниципальный	06.10.	Конкурс экологических рисунков	1 место
17.	МБУ ДО «Шелковской ДЮЦ» Эскиева Товрат	муниципальный	13.11.	Районный конкурс чтецов «Ехийлатхан хьоме нана»	1 место
18.	МБУ ДО «Шелковской ДЮЦ»	муниципальный	09.12.	Брейн-ринг «Знатоки Конституции» посвященной Дню Конституции Российской Федерации	1 место
19.	МБОУ «Сары-Суйская СОШ»	Муниципальный	30.10.	Участие в районной олимпиаде по физической культуре.	1 и 2 место.
20.	МБОУ ДО «Шелковской Центр технического творчества» Джамалдиев Ал-Махсуд	Республиканский	14.12.	Конкурс инженерных команд «INGENIUM»	Участие
21.	МБОУ «Червленская СОШ №2 им. А.С. Чалаева»	Районный	12.11.	Конкурс стихов «Ехийлатхан хьоме нана»	1 место

22.	МБУ ДО «Шелковская ЭБС»	Всероссийский	1.07. - 30.10.	Всероссийский конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	1 место
23.	МБУ ДО «Шелковская ЭБС»	Муниципальный	05.10.	Конкурс фотографий «Моя столица»	1 место
24.	МБУ ДО «Шелковская ЭБС»	Региональный	23.11.	Республиканский фестиваль детско-юношеских фильмов «Эко-фильм»	1 место
25.	МБУ ДО «Шелковская ЭБС»	Муниципальный	09.12.	Конкурс брейн-ринг, «Знатоки Конституции», посвященном Дню Конституции РФ.	1 место
26.	МБОУ «Шелковская СОШ№3»	Муниципальный	05.10.	Конкурс фотографий «День города»	2 место
27.	МБОУ «Шелковская СОШ №2»	Муниципальный	10.12.	Конкурс рисунков «Отечество славию»	1 место
28.	МБОУ «Гребенская СОШ» Бектемирова Джамиля Муратовна	Республиканский	Декабрь	Конкурс научно-исследовательских работ по предмету химия «Invitro»	1 место
29.	МБОУ «Гребенская СОШ» ГамадаеваДжамилат	региональный	Декабрь	Конкурс научно-исследовательских работ по предмету химия «Invitro»	1 место
30.	МБОУ «ГребенскаяСОШ» Нуд аеваЯсминаИмрановна	Районный	Декабрь	Конкурс рисунков «Полицейский Дед Мороз».	2 место
31.	МБОУ «Шелкозаводская СОШ» СулсановаАнисат б.кл	региональный	25.11.21г	ЭкоФильм – ресурсосбережение»	1 место
32.	МБОУ «Шелкозаводская СОШ» Каримова Аминат 8б	Муниципальный	08.11.21г	Конкурс рисунков «День Героев Отечества»	2 место
33.	МБОУ «Курдюковская СОШ» ИсмаиловаАйшат	Муниципальный	17.09.	«Нохчийн зударийн де»	1 место
34.	МБОУ «Курдюковская СОШ» СолтамурадоваАята	Муниципальный	18.09.21г.	«Нохчийнкъомансийлахьй ol»	3 место
35.	МБОУ «Курдюковская СОШ» Исмаилова Айшат	Муниципальный	20.11.	«Ехийлатханхьоме Нана»	1 место

Начальник МУ
«ОО Шелковского
муниципального района» ЧР



Х.А. Геремеева